



**Частное учреждение высшего образования
«Институт государственного администрирования»**

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ П.Н. Рузанов

« » _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

**Направление подготовки:
40.03.01 «Юриспруденция»
профиль:
«Гражданско-правовой»**

**Квалификация – бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

Рабочая программа по дисциплине «**Проблемы теории государства и права**» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат, от 13 августа 2020 г. № 1011, для обучающихся по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**

Составитель:

к.ю.н., доцент Шумский И.Н.

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА

на заседании кафедры

«Теории и истории государства и права»

« ___ » _____ 2022 г., протокол № ___

И.Н.Шумский

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).....	4
4. <u>Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....</u>	4
5. <u>Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....</u>	6
6. <u>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)</u>	11
7. <u>Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....</u>	13
8. <u>Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....</u>	16
9. <u>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....</u>	18
10. <u>Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</u>	19
11. <u>Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....</u>	20
12. <u>Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)</u>	21

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

1.1 *Целями* освоения дисциплины «Проблемы теории государства и права» являются: на основе обобщенного и систематического отражения фундаментальных проблем современной юридической науки сформировать научное юридическое мировоззрение и обеспечить высокий уровень профессиональной культуры, необходимый практикующему юристу, расширив диапазон его профессионального видения, позволяющий правильно ориентироваться в выявлении и решении правовых проблем, с которыми ему предстоит сталкиваться в своей будущей деятельности.

1.2 *Задачами* изучения дисциплины являются:

- Определение места и роли юриспруденции в системе социально- гуманитарного знания и модернизации современного общества;
 - приобретение навыков творческого правового мышления и научно- исследовательской деятельности;
 - выработка умения понимать и применять научные методы познания права; освоение наиболее фундаментальных проблем современного этапа развития правовой системы общества и совершенствования правового регулирования общественной и государственной жизни.
- Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к нормотворческому и правоприменительному видам профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.37** Дисциплина (модуль) основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция относится к обязательным дисциплинам (модулям).

Дисциплина «Проблемы теории государства и права» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «История государства и права России», «История политических и правовых учений». Дисциплина изучается в 8 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Учитывает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	РОЗ ОПК-4.1: - знать понятие, виды, приемы и способы толкования норм права, его значение в профессиональной юридической деятельности.
	ОПК-4.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания.	РОУ ОПК-4.2: - уметь определять необходимый прием и способ толкования норм права для уяснения их смысла и содержания.

	ОПК-4.3. Анализирует смысл и содержание правовой нормы.	РОВА ОПК-4.3: - владеть навыками анализа смысла и содержания правовой нормы.
--	---	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ОПК-4.1. Знает виды и способы толкования правовых норм
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ОПК-4.2. Умеет определять вид и способ толкования норм права, подлежащих применению
3.3.	Владеть:
3.3.1.	ОПК-4.3. Владеет навыками толкования права, навыками применения коллизионных правил

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108	108
Контактная работа:	54	54
лекции	16	16
практические занятия	38	38
семинары		
лабораторные работы		
курсовой проект (работа)		
Самостоятельная работа студента	54	54
Контроль (зачет)		

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108	108
Контактная работа:	28	28
лекции	12	12

практические занятия	16	16
семинары		
лабораторные работы		
курсовой проект (работа)		
Самостоятельная работа студента	80	80
Контроль (зачет)		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108	108
Контактная работа:	18	18
лекции	6	6
практические занятия	12	12
семинары		
лабораторные работы		
курсовой проект (работа)		
Самостоятельная работа студента	86	86
Контроль (зачет)	4	4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Темы (разделы) дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Очная форма обучения

N	Темы дисциплины (модуля)	Общее количество часов	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)				Оценочные средства	Результаты обучения
			Контактная работа			СР		
			Всего часов	Л	ПЗ			
1.	Тема 1. Проблемы теории государства и права: общая характеристика, предмет и методология курса	12	6	2	4	6	Опрос	РОЗ ОПК-4.1; РОУ ОПК-4.2 РОВ ОПК-4.3
2.	Тема 2. Государство и гражданское общество. Право и управление	12	6	2	4	6	Доклад, контрольная работа	РОЗ ОПК-4.1; РОУ ОПК-4.2
3.	Тема 3. Правовое государство	12	6		6	6	Тестирование	РОУ ОПК-4.2; РОВ ОПК-4.3
4.	Тема 4. Человек, индивид, личность, гражданин: проблемы правового статуса	12	6	2	4	6	Круглый стол	РОЗ ОПК-4.1; РОУ ОПК-4.2

5.	Тема 5. Правовое регулирование общественных отношений	12	6	2	4	6	Опрос, контрольная работа	РОЗ ОПК-4.1 РОУ ОПК-4.2 РОВ ОПК-4.3
6.	Тема 6. Проблемы правосознания, правовой культуры и правового воспитания	12	6	2	4	6	Реферат	РОУ ОПК-4.2 РОВ ОПК-4.3
7.	Тема 7. Правомерное поведение. Юридическая ответственность	12	6	2	4	6	Тестирование	РОЗ ОПК-4.1 РОВ ОПК-4.3
8.	Тема 8. Проблемы правотворчества, право-реализации и правотолкования	12	6	2	4	6	Доклад, контрольная работа	РОЗ ОПК-4.1 РОУ ОПК-4.2
9.	Тема 10. Проблемы законности и правопорядка	12	6	2	4	6	Опрос	РОЗ ОПК-4.1 РОУ ОПК-4.2 РОВ ОПК-4.3
	Контроль (зачет)							
	Итого	108	54	16	38	54		

Очно-заочная форма обучения

N	Темы дисциплины (модуля)	Общее количество часов	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)			Оценочные средства	Результаты обучения	
			Контактная работа		СР			
			Всего часов	Л				ПЗ
1.	Тема 1. Проблемы теории государства и права: общая характеристика, предмет и методология курса	12	4	2	2	8	Опрос	РОЗ ОПК-4.1; РОУ ОПК-4.2 РОВ ОПК-4.3
2.	Тема 2. Государство и гражданское общество. Право и управление	12	4	2	2	8	Доклад, контрольная работа	РОЗ ОПК-4.1; РОУ ОПК-4.2
3.	Тема 3. Правовое государство	12	2		2	10	Тестирование	РОУ ОПК-4.2; РОВ ОПК-4.3
4.	Тема 4. Человек, индивид, личность, гражданин: проблемы правового статуса	12	2		2	10	Круглый стол	РОЗ ОПК-4.1; РОУ ОПК-4.2

5.	Тема 5. Правовое регулирование общественных отношений	12	2	2		10	Опрос, контрольная работа	РОЗ ОПК-4.1 РОУ ОПК-4.2 РОВ ОПК-4.3
6.	Тема 6. Проблемы правосознания, правовой культуры и правового воспитания	13	4	2	2	9	Реферат	РОУ ОПК-4.2 РОВ ОПК-4.3
7.	Тема 7. Правомерное поведение. Юридическая ответственность	12	4	2	2	8	Тестирование	РОЗ ОПК-4.1 РОВ ОПК-4.3
8.	Тема 8. Проблемы правотворчества, право-реализации и правотолкования	13	4	2	2	9	Доклад контрольная работа	РОЗ ОПК-4.1 РОУ ОПК-4.2
9.	Тема 10. Проблемы законности и правопорядка	10	2		2	8	Опрос	РОЗ ОПК-4.1 РОУ ОПК-4.2 РОВ ОПК-4.3
	Контроль (зачет)							
	Итого	108	28	12	16	80		

Заочная форма обучения

N	Темы дисциплины (модуля)	Общее количество часов	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)			Оценочные средства	Результаты обучения	
			Контактная работа		СР			
			Всего часов	Л				ПЗ
1.	Тема 1. Проблемы теории государства и права: общая характеристика, предмет и методология курса	11	2	2	2	9	Опрос	РОЗ ОПК-4.1; РОУ ОПК-4.2 РОВ ОПК-4.3
2.	Тема 2. Государство и гражданское общество. Право и управление	12	2		2	10	Доклад, Контрольная работа	РОЗ ОПК-4.1; РОУ ОПК-4.2
3.	Тема 3. Правовое государство	12	2			10	Тестирование, Круглый стол	РОУ ОПК-4.2; РОВ ОПК-4.3
4.	Тема 4. Человек, индивид, личность, гражданин: проблемы правового статуса	12	2	2		10	Круглый стол, реферат	РОЗ ОПК-4.1; РОУ ОПК-4.2

5.	Тема 5. Правовое регулирование общественных отношений	12	2		2	10	Опрос, контрольная работа	РОЗ ОПК-4.1 РОУ ОПК-4.2 РОВ ОПК-4.3
6.	Тема 6. Проблемы правосознания, правовой культуры и правового воспитания	11	2		2	9	Реферат	РОУ ОПК-4.2 РОВ ОПК-4.3
7.	Тема 7. Правомерное поведение. Юридическая ответственность	11	2		2	9	Тестирование	РОЗ ОПК-4.1 РОВ ОПК-4.3
8.	Тема 8. Проблемы правотворчества, право-реализации и правотолкования	11	2	2		9	Доклад	РОЗ ОПК-4.1 РОУ ОПК-4.2
9.	Тема 10. Проблемы законности и правопорядка	12	2		2	10	Опрос, круглый стол	РОЗ ОПК-4.1 РОУ ОПК-4.2 РОВ ОПК-4.3
	Контроль (зачет)	4						
	Итого	108	18	6	12	86		

5.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Проблемы теории государства и права: общая характеристика, предмет и методология курса

Понятие и система юридической науки. Предмет и место теории государства и права в системе юриспруденции. Политико-юридический характер теории государства и права. Проблемы дифференциации и интеграции государственно-правовых знаний. Современные подходы к пониманию предмета теории государства и права.

Юридическая догматика. Философия права. Социология права. Психология права. Соотношение юридических и иных наук. Методология теории государства и права. Теория познания как методологическая основа юридической науки. Диалектика как универсальный принцип познания. Роль философских законов и категорий в познании государства и права. Общенаучные методы. Системный, синергетический,

структурно-функциональный, сравнительно-сопоставительный, социологический, статистический, кибернетический, математический и другие методы изучения государства и права. Частнонаучные методы. Формально-юридический, сравнительно-правовой (компаративистский) методы. Современные методологические проблемы теории государства и права. Материалистические подходы. Цивилизационный подход.

Интегративистская концепция. Роль практики в познании государственно-правовых явлений. Юридическая практика. Виды юридической практики. Правовая теория и социальная практика. Проблемы истины в правоведении. Истина и плюрализм. Идеология и право.

Тема 2. Государство и гражданское общество. Право и управление

Понятие общества и его структура. Становление и развитие гражданского общества. Понятие, тео-

рия и практика функционирования гражданского общества. Гражданское общество и современное государство. Относительная самостоятельность государства.

Правовое регулирование и государственный контроль за деятельностью общественных формирований (объединений). Обеспечение партнерских отношений граждан, их организаций и государства. Правовое регулирование межнациональных отношений и положения отдельных групп населения, меньшинств. Проблема формирования гражданского общества в России. Понятие демократии. Право и демократия. Социальная свобода, демократия и государственная дисциплина. Экономика как сфера жизни общества и объект государственно-правового регулирования. Соотношение государства и экономики в разных

социально-политических системах. Участники экономических отношений. Место и роль государства в современной экономике. Экономика гражданского общества. Модели рыночной экономики. Право и экономика. Собственность как экономическая и правовая категория.

Тема 3. Правовое государство

Концепция правового государства в истории политико-правовой мысли. Сущность, признаки и принципы правового государства. Плюралистический подход к трактовке правового государства в условиях многообразия исторических, религиозных, культурных, ментальных, правовых особенностей различных наций. Права человека как определяющий принцип правового государства. Взаимная ответственность личности и государства.

Связанность государства правом. Условия взаимодействия ветвей власти. Суд и правосудие в правовом государстве. Соотношение права и закона в правовом государстве. Функции и социальное назначение правового государства. Социальное государство как современный идеал. Государство всеобщего благоденствия "welfare state" и его современные интерпретации. Социалистическое государство: особенности и уроки. Проблема формирования правового государства в России: единообразный подход и особая модель.

Тема 4. Человек, индивид, личность, гражданин: проблемы правового статуса

Государство и правовой статус личности. Правовой статус и фактическое положение человека. Понятие правового статуса личности. Элементы структуры правового статуса. Права, свободы и обязанности; их историческая изменчивость. Законные интересы. Гражданство как универсальный элемент правового статуса.

Основные критерии классификации правового статуса. Система прав и свобод личности. Проблема морально-нравственной оценки прав и свобод личности в России и за рубежом. Обеспечение государством прав и свобод личности. Соотношение прав человека и прав нации (народа). Проблема прав народа и условия его реализации. Защита прав меньшинств в демократическом государстве. Проблемы социальной защищенности личности. Механизм, условия и социально-юридические гарантии реализации прав человека. Международное сотрудничество государств по обеспечению прав и свобод человека.

Тема 5. Правовое регулирование общественных отношений

Понятие, цели, объект и предмет правового регулирования. Виды и типы правового регулирования. Статическое и динамическое правовое регулирование. Общее (нормативное) и индивидуально-правовое регулирование.

Действие права, правовое воздействие и правовое регулирование. Соотношение правоприменения и индивидуально-правового регулирования, Субъекты общего и индивидуально-правового регулирования. Формы индивидуально-правового регулирования. Уровни правового регулирования. Способы правового регулирования: разрешение, дозволение, запрет, ограничение, рекомендации, поощрение, предупреждение, льготирование.

Принципы правового регулирования. Методы правового регулирования. Предмет и пределы

общего и индивидуально-правового регулирования. Критерии определения пределов правового регулирования. Общественные отношения как единый предмет правового регулирования. Типология общественных отношений и ее значение для правового регулирования. Механизм правового регулирования, его элементы и связи между ними. Современные трактовки механизма правового регулирования. Процессуально-правовые основы правового регулирования.

Тема 6. Проблемы правосознания, правовой культуры и правового воспитания

Понятие и структура правосознания. Компоненты правосознания и их наполнение. Правовые установки и правовая активность личности. Индивидуальное и социальное в правосознании. Виды правосознания. Проблемы формирования правосознания граждан. Правовая психология и правовая идеология. Российский правовой менталитет. Правовой нигилизм и правовой идеализм как деформированные виды правосознания и их проявления. Правовая культура личности и общества. Связь правовой культуры и правосознания. Типы правовой культуры. Материальные и духовные компоненты правовой культуры. Правовые характеристик различных правовых субкультур. Влияние правовой культуры на правовую жизнь общества. Правовое воспитание: понятие, цели, функции, направленность. Методы и способы правового воспитания. Правовое самовоспитание.

Юридическое образование, правовое обучение, правовое просвещение и правовая образованность граждан.

Тема 7. Правомерное поведение. Юридическая ответственность

Правовое поведение и его виды. Юридически безразличное (нейтральное) поведение. Правомерное поведение, его признаки и виды. Социальное значение правомерного поведения. Состав правомерного поведения.

Гражданский долг и социальная ответственность. Отклоняющееся правовое поведение. Злоупотребление правом: проблемы определения и юридической квалификации. Основные подходы к определению юридической ответственности. Негативная и позитивная юридическая ответственность. Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности и как мера государственного принуждения. Основания возникновения ответственности. Виды, цели и принципы юридической ответственности.

Тема 8. Проблемы правотворчества, правореализации и правотолкования

Понятие, принципы и формы правотворчества. Правотворчество и правообразование. Стадии правотворчества. Правотворческий процесс. Субъекты и объект правотворческой деятельности. Виды правотворчества.

Законотворчество как особый вид правотворчества. Формы законотворчества, его стадии. Законодательная инициатива, проблемы ее формирования и продвижения. Лоббирование и проблема его правового ограничения.

Действие нормативных правовых актов. Обратная сила закона. Понятие и уровни правореализации. Современные общетеоретические модели правореализации. Юридический механизм реализации правовых норм. Формы реализации норм права: использование, соблюдение, исполнение. Правоприменение как особая форма правореализации и как индивидуально-правовое регулирование. Субъекты и стадии правоприменения.

Правоприменительные акты. Видовые особенности правоприменительных актов, их юридическая сила. Доказывание в правоприменении и проблема установления истины. Правовые презумпции и правовые фикции в правоприменении. Ошибки в правоприменительной деятельности и пути их устранения. Особенности правоприменительной деятельности при пробелах в праве и законодательстве. Аналогия закона и аналогия права. Способы преодоления, восполнения и устранения пробелов. Коллизии в праве, способы их устранения и преодоления. Понятие правотолкования и его значение для правотворчества и правореализации. Объем и пределы толкования правовых норм. Правотолкование и конкретизация

норм права. Виды, приемы и способы правотолкования. Правоинтерпретационные акты: понятие, виды, правовая природа. Юридическая техника и язык закона.

Тема 9. Проблемы законности и правопорядка

Понятие законности: сущность, содержание и дискуссионность ее дефиниции. Сфера проявления законности и ее прикладные аспекты. Соотношение законности целесообразности. Законность и легальность. Принципы законности. Конституционная законность - основа законности и правопорядка. Условия и гарантии законности. Система факторов, определяющих состояние законности. Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и публичного порядка. Критерии правопорядка. Отношения правопорядка и законности. Причины нарушений законности и правопорядка и пути их устранения.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие формы:

- аудиторная самостоятельная работа;
- внеаудиторная самостоятельная работа;
- творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по данной дисциплине предусматривает:

- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение контрольных и практических работ;
- решение задач теоретической и практической направленности;
- работу со справочной, методической и научной литературой;
- решение кейсов, деловые игры.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся при изучении данной дисциплины являются:

- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного уровня сложности: к проблемным лекциям, семинарам, дискуссиям, коллоквиумам и т.п.;
- изучение отдельных тем или вопросов учебной дисциплины, составление конспектов, самоконтроль знаний;
- выполнение контрольных работ, контрольных домашних работ, творческих заданий;
- подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, и т.д.;
- выполнение тестовых заданий с использованием интернет-тренажеров;
- подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах.

Методические указания к оформлению разных форм отчетности по самостоятельной работе

1. *Эссе* – одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении базовых и вариативных дисциплин. Роль этой формы контроля особенно важна при формировании универсальных компетенций выпускника, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний, освоение базовых методов соответствующих наук.

Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ собранных обучающимся конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы

с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и т.д.

Требования к эссе могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины, однако качество работы должно оцениваться по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмыслять факты, структура и логика изложения). Для подготовки эссе обучающемуся предоставляется список тем, список обязательной и дополнительной литературы, требования к оформлению.

Структура эссе:

1. Титульный лист.
 2. План.
 3. Введение с обоснованием выбора темы.
 4. Текстовое изложение материала (основная часть).
 5. Заключение с выводами по всей работе.
 6. Список использованной литературы.
2. *Реферат.*

Реферат – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Как правило, реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме.

Тему реферата обучающиеся выбирают по желанию. Основным критерий выбора – учебно-научный и профессиональный интерес обучающегося.

Цель написания – более глубокий уровень освоения тематики дисциплины. Обучающемуся при написании реферата предстоит стать исследователем, взглянуть на проблему самостоятельно и, может быть, обнаружить, открыть для себя то, что оставалось ранее незамеченным.

Структура реферата включает следующие компоненты:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- перечень использованной литературы;
- приложения.

Во *введении* обосновывается актуальность выбранной темы и личный интерес автора к теме.

В *основной части* необходимо осветить те или иные стороны проблемы. Материал основной части рекомендуется излагать в форме параграфов. Вначале излагается теоретический материал: описываются рабочие термины, рассматриваются имеющиеся в научной литературе теоретические концепции, важные положения, аспекты. Затем приводятся фактические данные: наблюдения специалистов, наблюдения обучающегося. Хорошо, если удастся критически проанализировать и сопоставить теоретические и фактические данные.

В *заключении* формулируются выводы, дается оценка проведенного анализа, изученного материала.

Реферат оформляется на электронном носителе, шрифт TimesNewRoman, размер – 14 pt, поля по 2 см. с каждой стороны. Объем – 10-12 стр. Нумерация – по центру внизу. Список использованных источников составляется в алфавитном порядке методом библиографического описания по ГОСТу. В случае использования материалов Интернет необходимо указывать электронные сайты.

В тексте реферата в случае использования цитат необходимо делать сноски с указанием библиографических данных и соответствующей страницы. Титульный лист оформляется в соответствии с образцами, предоставляемыми кафедрой.

3. Дискуссия (в режиме онлайн).

Дискуссия является одной из важнейших форм образовательной деятельности, стимулирующей инициативность учащихся, развитие рефлексивного мышления. В основе дискуссии – метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. В отличие от обсуждения как обмена мнениями, дискуссией называют обсуждение-спор, столкновение точек зрения, позиций и т.д. Дискуссия – равноправное обсуждение обучающимися (под руководством и с учетом планирования преподавателем) вопросов, на которых нет единого ответа в ходе освоения материала изучаемой дисциплины. Результатом дискуссии может быть общее соглашение, лучшее понимание, новый взгляд на проблему, совместное решение. В онлайн режиме обучающимся предлагается обсудить заявленную тему, найти способы профессионального поведения в той или иной ситуации. Преподаватель выполняет функции ведущего дискуссии. Он оценивает: активность каждого участника; степень владения знаниями каждого участника; оригинальность предлагаемых идей, решений.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачёта (8 семестр).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов частного учреждения высшего образования «Институт государственного администрирования», обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата (далее – Положение).

Текущий контроль успеваемости включает устные опросы, тесты, доклады, учебные задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов, проектов нормативных актов, юридических документов и иных учебных заданий).

Устный опрос проводится на практических занятиях в течение не более 15- 20 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

Тестирование проводится по теме 4 в соответствии с данной программой и предназначен для проверки знаний обучающихся на предмет освоения материалов лекций.

Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления недостаточного уровня усвоения материала дисциплины для последующей коррективной или организации обязательной консультации.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Проблемы теории государства и права» предусмотрена пятибалльная система оценки.

Уровень освоения учебного материала обучающегося оценивается следующими показателями:

- 1) - оценка уровня знаний, умений на основании теоретического материала (лекций) - оценивается компетентная способность обучающегося «ясно и аргументировано излагать свои мысли, вести научную дискуссию»;
- 2) - оценка уровня знаний, умений на основании выполненных учебных заданий, результатов тестирования - оценивается уровень освоения учебного материала и сформированности навыков;
- 3) - оценка уровня знаний и навыков при решении ситуационной задачи, подготовке проектов нормативных актов, юридических документов и т.д. - оценивается полнота освоения учебного материала и уровень формирования навыков;
- 4) - оценка полноты ведения конспекта лекций обучающимся;
- 5) - оценка самостоятельной работы обучающегося (степень отработки рекомендованного преподавателем учебного материала);
- 6) - оценка ответа обучающегося на дополнительный вопрос преподавателя

При этом также учитывается посещаемость лекционных занятий, активность обучающихся на практических занятиях, активное участие в НИРС.

Текущий контроль успеваемости включает устные опросы, тесты, доклады, ситуационные задачи, учебные задания, выдаваемые на самостоятельную работу и практические занятия по темам дисциплины (подготовка докладов, проектов нормативных актов, юридических документов и проч.).

Текущий контроль успеваемости по дисциплине обеспечивает оценивание хода ее освоения в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательной программы).

Основными задачами текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Проблемы теории государства и права» являются:

проверка хода и качества усвоения обучающимися учебного материала;
 определение уровня текущей успеваемости обучающихся, выявление причин неуспеваемости, выработка и принятие оперативных мер по устранению недостатков;
 поддержание ритмической (постоянной и равномерной) работы обучающихся в течение семестра;
 стимулирование учебной работы обучающихся и совершенствование методики организации, обеспечения и проведения занятий.

Результаты текущего контроля по дисциплине используются преподавателем в целях:

оценки степени готовности обучающихся к изучению учебной дисциплины (назначение внутреннего контроля), а в случае необходимости, проведения дополнительной работы для повышения уровня требуемых знаний;

доведения до обучающихся и иных заинтересованных лиц (законных представителей) информации о степени освоения обучающимися программы учебной дисциплины;

своевременного выявления отстающих обучающихся и оказания им содействия в изучении учебного материала;

анализа качества используемой рабочей программы учебной дисциплины и совершенствование методики ее изучения и преподавания;

разработки предложений по корректировке или модификации рабочей программы учебной дисциплины и учебного плана.

Промежуточная аттестация является формой оценки качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине, полноты приобретённых ими компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Проблемы теории государства и права» имеет задачей определить степень достижения учебных целей по данной учебной дисциплине по результатам обучения в семестре и в целом, проводится в форме зачета в 8 семестре.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся с использованием оценочных средств, которые представляются в виде фонда оценочных средств. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине – комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания компетенций на разных этапах обучения.

Оценочные средства включают: вопросы для проведения устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости (включая входной контроль), темы учебных заданий (в т. ч. докладов), учебные задания, тестирование, вопросы к зачету.

7.1 Примерный перечень контрольных вопросов для проведения устного опроса

1. Предмет теории государства и права. Место теории государства и права в системах общественных и юридических наук.

2. Основные принципы, логические приемы и специальные (частно-научные) методы исследования государственно-правовых явлений.

3. Общие закономерности возникновения государства, его признаки и социальное назначение.

4. Основные теории происхождения государства.

5. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Легитимность и легальность государственной власти.

6. Типология государств: понятие и основные подходы.

7. Понятие функции государства. Соотношение сущности и функции государства.

8. Основные подходы к классификации функций государства.

9. Новая функциональная роль государства в XXI в. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства.

10. Понятие и составляющие формы государства.

11. Форма правления: понятие и виды. Форма правления современного Российского государства.

12. Формы государственного устройства: понятие и виды. Государственное устройство современной России.

13. Государственно-политический режим: понятие и виды. Государственно-политический режим

современной России.

14. Государственный аппарат и государственный механизм: соотношение понятий. Роль государственного механизма в осуществлении функций и задач государства.
15. Государственный орган: понятие, признаки, виды.
16. Политическая система общества: понятие, структура, функции.
17. Институты политической системы общества: понятие, виды, цели.

7.2 Содержание тестов для текущего контроля

1. В зависимости от метода правового регулирования выделяют нормы:
2.
 - а. общеобязательные
 - б. предписывающие
 - в. рекомендательные
 - г. управомачивающие
3. Изучение государственно-правовых явлений, процессов и институтов путем мысленного, идеального воспроизведения исследуемых объектов - основа метода
 - а. социологических исследований
 - б. анализа
 - в. моделирования
 - г. индукции
4. Правовая культура, правосознание, уровень профессиональной подготовки и политической ориентации законодателя - источник права в смысле:
 - а. юридическом
 - б. идеологическом в. политическом
 - г. материальном
5. Субъективные права и обязанности- элементы

а. правового государства

- б. правосознания
- в. правового статуса личности
- г. дееспособности
6. В структуру гражданского общества входят
 - а. правовое государство, свободная личность, органы местного самоуправления
 - б. органы местного самоуправления, свободная личность
 - в. личность, политические партии, государство
 - г. свободная личность, общественные объединения, экономические, культурные, информационные, политические отношения
7. Наличие эффективного механизма сдержек и противовесов и постоянного взаимодействия ветвей власти - содержание теории ...
 - а. государства и права
 - б. народного суверенитета
 - в. разделения властей
 - г. гражданского общества

7.3 Примерный перечень тем для докладов

1. Государство как институт политической системы общества.
2. Типы взаимодействия государства и церкви. Россия как светское государство.
3. «Человек», «личность», «гражданин»: соотношение понятий.
4. Государство, право и личность: система взаимоотношений.
5. Общество и государство: взаимоотношение понятий. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.

6. Правовое государство: формирование концепции, современное состояние, проблемы построения в РФ.
7. Понятие нормативного регулирования. Право как особый вид социальных норм.
8. Основные виды социальных норм: понятие и характеристика.
9. Право и мораль в системе социально-нормативного регулирования, их сходство, различия, проблемы взаимодействия.
10. Принципы и функции права.
11. Правовая система: понятие, составляющие.
12. Дискуссии относительно характера современной российской правовой системы.
13. Основные правовые системы современного мира.
14. Религиозно-традиционные правовые системы.
15. Норма права: понятие и виды.
16. Логическая структура нормы права. Соотношение статьи нормативного правового акта и нормы права.
17. Система права: понятие, элементы. Система современного российского права.
18. Источники права: понятие, виды, признаки.
19. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды.
20. Юридическая сила нормативно-правового акта. Система нормативно-правовых актов РФ.
21. Действие нормативно-правовых актов во времени. Обратная сила закона.
22. Действие нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц. Экстерриториальность.
23. Законотворчество: понятие, принципы, стадии.
24. Систематизация законодательства: понятие и виды.
25. Право публичное и частное.
26. Право материальное и процессуальное. Виды юридических процессов.
27. Система права и система законодательства: понятие и проблемы их соотношения.
28. Правоотношение: понятие, признаки, виды.
29. Структура правоотношения
30. Юридические факты: понятие, значение, виды.

7.4 Примерные типовые ситуационные задачи **Задача 1**

Осуществите толкование предложенной правовой нормы и дайте ответ на вопросы:

А) Имеет ли право мать ребенка на оспаривание отцовства?

ст. 52 СК РФ: «Запись родителей в книге записей рождений, произведенная в соответствии с пунктами 1 и 2 статьи 51 настоящего Кодекса, может быть оспорена только в судебном порядке по требованию лица, записанного в качестве отца или матери ребенка, либо лица, фактически являющегося отцом или матерью ребенка, а также самого ребенка по достижении им совершеннолетия...».

Б) Какие способы толкования Вы использовали? Поясните свой ответ.

Задача 2

Охарактеризуйте предмет и объект теории государства и права, назовите особенности и функции теории государства и права как науки, раскройте ее место в системе общественных и юридических наук.

При подготовке ответа обратите внимание на определение теории государства и права как юридической науки и как учебной дисциплины, сравните понятия

«теория государства и права» и «юриспруденция».

Следует определить место теории государства и права в системе гуманитарных наук, выявить ее соотношение с философскими науками, историей государства и права, политологией, социологией и т.д. Раскрывая вопрос о месте и роли теории государства и права среди других юридических наук и учебных дисциплин, целесообразно составить схему «Соотношение теории государства и права с другими юридическими науками», привести примеры теоретико-правовых, отраслевых и прикладных юридических наук.

Задача 3

Определите понятия «метод» и «методология» теории государства и права. Классифицируйте методы научного познания, раскройте их содержание.

При подготовке ответа обратите внимание на определение и соотношение понятий «метод» и «методология науки», «методология теории государства и права». Дайте характеристику системы методов, назовите возможные критерии классификации, охарактеризуйте основные виды методов (всеобщие, общенаучные, специально-юридические), приведите примеры. Выявите значение выбора метода в процессе познания.

Задача 4

Охарактеризуйте причины многообразия и содержание теорий происхождения государства, выскажите критические суждения за и против наиболее актуальных в современных условиях теорий (по выбору обучающегося).

При подготовке ответа используйте следующий план для анализа каждой теории:

- а) название теории;
- б) основоположники и сторонники теории;
- в) суть теории;
- г) критика теории;
- д) современные оценки теории.

7.5 Типовые задания для проведения текущего контроля**Тема 1**

Задание 1. Составить таблицу отраслей российского права

Задание 2. Подготовьте доклад по выбранной (предложенной преподавателем) теме.

Тема 2

Задание 1. Законодательство, регулирующее деятельность адвокатуры.

Задание 2. Подготовьте доклад по выбранной (предложенной преподавателем) теме.

Тема 3

Задание 1. Современные проблемы реализации права в контексте соотношения международного и внутригосударственного права.

Задание 2. Подготовьте доклад по выбранной (предложенной преподавателем) теме.

Тема 4

Задание 1. Проблемы теории социального правового государства.

Задание 2. Подготовьте доклад по выбранной (предложенной преподавателем) теме.

Тема 5

Задание 1. Составить структуру политической системы.

Задание 2. Подготовьте доклад по выбранной (предложенной преподавателем) теме.

Тема 6

Задание 1. Используя материалы по истории права подберите исторические свидетельства, доказывающие верность и спорность той или иной теории происхождения права. Полученные результаты внесите в таблицу

Задание 2. Подготовьте доклад по выбранной (предложенной преподавателем) теме.

7.6 Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Теория государства и права как юридическая наука.
2. Методология теории государства и права.
3. Проблемы определения предмета теории государства и права.
4. Проблемы определения понятия государства.
5. Проблемы определения сущности государства.
6. Современные подходы к типологии государства.
7. Государственный суверенитет в условиях глобализации.
8. Функции государства и процессы глобализации.
9. Позитивистский подход к пониманию права.
10. Естественно-правовая концепция правопонимания.
11. Интегративный подход к пониманию права.
12. Формы реализации права.
13. Правоприменительный процесс.
14. Проблемы интерпретации правовых норм.
15. Проблемы взаимоотношения международного и внутригосударственного права.
16. Усмотрение в процессе правоприменения.
17. Развитие идеи правовой государственности.
18. Теория социального правового государства.
19. Признаки и институты социального правового государства.
20. Правовое и конституционное государство.

21. Проблемы становления социального правового государства в России.
22. Цель социального правового государства.

8. Перечень основной и дополнительной литературы

а) основная литература:

1. Селютина, Е. Н. Проблемы теории государства и права : учебное пособие для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06339-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492410> (дата обращения: 05.11.2022).
2. Протасов, В. Н. Актуальные проблемы теории права: что и как регулирует право : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12415-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496204> (дата обращения: 05.11.2022).

б) дополнительная литература:

1. Головкин, Р. Б. Актуальные проблемы теории правового регулирования : учебное пособие для вузов / Р. Б. Головкин, Ю. П. Колесникова, О. Д. Третьякова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12216-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496100> (дата обращения: 05.11.2022).
2. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / Р. А. Ромашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06486-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493927> (дата обращения: 05.11.2022).

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Информационные технологии охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Информационные технологии, используемые в учебном процессе: компьютерные сети, терминалы (компьютер, сотовые телефоны, телевизор), услуги (электронная почта, поисковые системы).

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса со следующим обеспечением:

- из расчёта 1 помещение на 1 (одну) группу обучаемых и 1 (один) преподаватель предоставляется помещение с рабочими местами, с компьютерами (Автоматизированные Рабочие Места, АРМ), объединёнными в локальную сеть (ЛВС);
- преподавателю предоставляется учётная запись с правами локального и сетевого администратора на всех АРМ;
- характеристики АРМ: ОС не ниже Windows XP SP3, IE 6.0; аппаратное обеспечение: не ниже IntelPentium III 1000 МГц, 512 Мб RAM, 80 Гб HDD, SVGA (1024x768x32), 100 Мбит EthernetAdapter;
- характеристики сети: 100 Мбит FastEthernet, наличие доступа в Интернет;
- проектор с возможностью подключения к разъему D-Sub и, желательно, DVI или возможность подключения Flash-накопителя;
- проекционный экран с белым проекционным полотном без крупных физических дефектов;
- ЛВС должна иметь высокоскоростное подключение к сети Internet.

10. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») необходимых для освоения дисциплины (модуля):

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

1. www.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование»;
2. www.window.edu.ru – Федеральный портал «Единое окно доступа к информационным ресурсам»;
3. www.rusneb.ru – Национальная электронная библиотека;
4. www.duma.gov.ru – Государственная Дума Федерального Собрания РФ 5. www.government.ru – Правительство Российской Федерации
6. www.minjust.ru – Министерство юстиции Российской Федерации 7. www.cikrf.ru – ЦИК России
8. www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html – субъекты Российской Федерации в сети Интернет

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	«Проблемы теории государства и права»	www.book.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	«Проблемы теории государства и права»	www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека он-лайн»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ре-сурс] – http://www.edu.ru	<p>Федеральный портал «Российское образование»-- уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.</p> <p>Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.</p>

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для мультимедийных презентаций, цифровой аудио- и видео- фиксации, и воспроизведения информации, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением, пакетами правовых и других прикладных программ по тематике дисциплины.

При проведении практических и лекционных занятий, а также при выполнении самостоятельной работы используются такие программные продукты, как Word, Excel, PowerPoint, InternetExplorer.

Для более углубленного изучения дисциплины и рассмотрения ее практических аспектов предусмотрено использование систем СПС «Гарант» и СПС «Консультант Плюс», что дает возможность своевременно отслеживать изменения в нормативно-правовой базе, регламентирующей коммерческую деятельность организаций.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета (аудитории). Оборудование учебного кабинета (аудитории) предполагает комплект специализированной мебели для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения средств обучения;
- организации использования аппаратуры.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- библиотечный фонд ЧУ ВО «ИГА»;
- компьютерный класс с выходом в Интернет;
- мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций.

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской. Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах обучающиеся имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих.

2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

12. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения).

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.