



**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»**

Российская академия естественных наук (РАЕН)
секция «Энциклопедические знания»

Редколлегия международного научно-популярного журнала
«ICARUS&DAEDALUS. Системный анализ: проблемы и решения»
(Россия-Германия)

Москва

25 ноября 2021 года

Круглый стол на тему:

«Историческая память о Великой Отечественной войне: проблемы
сохранения и передачи из поколения в поколение»

Присутствуют:

А.В. Тараканов, И.В. Тараканов, М.В. Тараканова,
П.Н. Рузанов, Г.Н. Маврин, В.В. Орлов,
А.В. Завадская, В.В. Дремова, Д.Н. Ускова,
З.К. Омарова, В.Г. Борисова-Жукова, Л.С. Бахирева,
Б.Л. Скрынченко, Д.А. Шаповалов, С.В. Борисов,
а также студенты очного отделения
факультета экономики и управления,
юридического и психолого-педагогического факультетов
общей численностью 25 человек

25 ноября 2021 г. Институт совместно с Российской академией естественных наук (секция «Энциклопедические знания»), редколлегией международного научно-популярного журнала «ICARUS&DAEDALUS. Системный анализ: проблемы и решения» (Россия-Германия) при участии научно-педагогических работников и актива Студенческого научного общества провел круглый стол, посвященный сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Круглый стол был проведен в рамках реализации институтом научно-образовательного гранта «Никто не забыт», поддержанного Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодежь) за 2021 год.

Ведущий научного мероприятия к.ю.н., профессор, член-корреспондент РАН, ректор Института государственного администрирования **А.В. Тараканов**, приветствуя всех участников, напомнил, что Президент Российской Федерации, Правительство страны уделяют огромное внимание патриотическому воспитанию молодежи.

Важнейшим принципом государственной политики в области образования, закрепленным в ФЗ «Об образовании», является воспитание гражданственности и любви к Родине. Миссия образовательных учреждений высшего образования – всячески поддерживать усилия федеральных органов власти управления в деле патриотического воспитания студенческой молодежи. С этой целью разрабатываются и реализуются различные проекты военно-патриотической направленности.

В 90-е годы XX столетия проблеме патриотического воспитания молодежи уделялось мало внимания, что было связано с процессами кардинальных изменений в общественном строе. Однако данная проблема не потеряла своего значения, а в настоящее время приобрела особую актуальность. Дело в том, что в многопартийной политической системе идеи патриотизма взяли на вооружение общественно-политические движения самого разного толка и характера, и даже противоположного направления. Это привело к тому, что в общественном сознании понятие «патриотизм» приобрело негативный оттенок. А трактовка этой категории сугубо с позиций коммунистической идеологии делает его даже устаревшим и замшелым.

Тема Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. является надежной основой для формирования патриотических чувств у молодежи. События той войны уходят от нас все дальше и дальше. Но нельзя забыть и предать забвению подвиг Александра Матросова, Зои Козмодемьянской, Николая Гастелло и сотен тысяч известных и неизвестных героев войны, положивших жизнь за то, что мы, сегодняшние, учились и трудились, жили в свободной стране. Об этой священной памяти точно сказал поэт: «Это нужно не мертвым. Это надо – живым!». Наша общая задача – передать детям, из поколения в поколение, этот великий период в истории нашей страны.

Выступление доктора исторических наук, профессора кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, проректора по научной работе **В.В. Орлова**, было посвящено трагическим страницам истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., в т.ч. изучению причин поражения Красной Армии летом и осенью 1941 г.

Как известно, в начальный период войны ход и результаты боевых действий советских Вооруженных сил были неудачными и даже катастрофическими. В июне-сентябре 1941 года безвозвратные потери советских войск превысили 2,1 млн человек, немецких вооруженных сил – только 185 тыс. человек. Немецко-фашистские войска оказались явно сильнее и воевали лучше Красной армии, сумели разгромить основные силы советских западных военных округов. К середине сентября враг продвинулся вглубь нашей территории в направлении Ленинграда до 750 км, Москвы – на 700–800 км и на юге – на 600–850 км.

Однако, несмотря на военные успехи и захват многих областей СССР с многомиллионным населением, агрессор не смог достичь главной цели: уничтожить основные силы Красной армии. В этом отношении показательно снижение темпов наступления немецко-фашистских войск. К сентябрю 1941 года среднесуточный темп продвижения вермахта по сравнению с первыми днями войны сократился на северо-западном направлении с 26 км до 2–3 км в сутки, на западном – с 30 км до 2–2,5 км в сутки, а на юго-западном направлении – с 20 км до 6 км в сутки. Выигранное время было использовано советским руководством для организации обороны, проведения эвакуации и формирования воинских резервов.

Трагические итоги начального периода войны, вызванные в том числе и отставанием от немецкого военного искусства, не должны помешать увидеть и оценить главное: Советский Союз выстоял. Преодолевая крупные недостатки в организации и ведении боевых действий, политическое руководство страны освобождалось от классовых и интернациональных иллюзий, командный состав Красной армии учился мастерству управления войсками, ведению боевых действий, овладел передовыми достижениями военного искусства. В огне войны изменилось сознание руководства страны и советских людей: на смену первоначальной растерянности пришла твердая уверенность в правоте борьбы против фашизма, в неизбежность торжества справедливости, вера в Победу. Поэтому нарастало сопротивление врагу, фактом стал массовый героизм советских людей на фронте и в тылу.

В тех конкретно-исторических условиях, когда фашистская агрессия угрожала самому существованию Советского Союза и населявших его народов, на первый план выдвинулись патриотические, национально-государственные интересы, которые в годы войны достигли своего наивысшего накала. В них воедино слились идея защиты Отечества, убежденность в справедливости нового, социалистического общества, уверенность в своих силах и в руководстве

Разумеется, за 76 лет после окончания Великой Отечественной войны, важно за судьбоносными событиями войны, решающими битвами и сражениями верно оценивать усилия и жертвы народных масс, которые обеспечили доведение войны до победы над силами фашизма и милитаризма. Основную тяжесть борьбы с Третьим рейхом и его европейскими союзниками вынес на своих плечах советский многонациональный народ, именно он стал творцом победы. Из 196,7 млн человек, составлявших население СССР, за годы войны в вооруженные силы было призвано на фронт около 34,5 млн человек. Все остальные, от мала до велика, дети, женщины и старики, жили и трудились, руководствуясь требованием: «Всё для фронта! Всё для Победы!». В этой войне советский народ совершил великий подвиг, проявил неодолимую силу духа, отстаивая свое право на свободное, самостоятельное развитие, право жить, растить детей и внуков, передавая им вековые духовные ценности и традиции. Поэтому война стала Отечественной, справедливой и освободительной.

Выпускник Академии бронетанковых войск, полковник, проректор по учебной работе ИГА **П.Н. Рузанов** в своем сообщении остановился на сложных и противоречивых процессах, происходивших в Красной Армии в годы войны. Известно, что советский народ ничего не жалел во имя грядущей победы, сознательно пошел на резкое снижение жизненного уровня, испытывая острую нужду и лишения военного времени. Достаточно привести одну цифру: на нужды Красной армии в 1941–1945 годы было затрачено 582,4 млрд рублей, что составило более половины всех расходов государственного бюджета страны. В результате отечественный оборонно-промышленный комплекс смог в ходе войны не только ликвидировать временное превосходство Германии в производстве вооружений и боевой техники, но и превзойти ее по их количеству и качеству. На завершающем этапе войны советские войска превосходили противника по танкам и штурмовым орудиям – в 1,5 раза, по орудиям и минометам – в 1,9 раза, по боевым самолетам – в 3,6 раза. Такое превосходство позволяло советским войскам успешно решать самые сложные оперативные и стратегические задачи.

Позвольте напомнить, что, начиная со Сталинграда, все крупные операции советского командования отличались оригинальностью, решительностью, стремительностью и полной завершенностью. Активный характер действий, при котором характер ведения военной кампании властно навязывается противнику, стал преобладающим. Только наступательными действиями можно было вырвать у врага стратегическую инициативу, освободить оккупированную территорию, разгромить его вооруженные силы и одержать окончательную победу в войне. Из восьми кампаний,

проведенных Вооруженными силами Советского Союза в годы Великой Отечественной войны, и одной – в период советско-японской войны, лишь две были оборонительными, а семь – наступательными. Эти примеры также необходимо использовать в процессе патриотического воспитания молодежи.

Заведующий кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин ИГА, к.ф.н, доцент **Н.А. Джалилова** обратила внимание присутствующих на необходимость усиления военно-патриотического воспитания молодежи. Миссия учителей общеобразовательных школ и преподавателей вузов - привить детям любовь и уважение к Родине. Это не дежурные слова, а важная составляющая социализации подрастающего поколения. Важно сохранить память о предках, воинах, героических подвигах защитников Отечества, привить юношам и девушкам ответственность за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями.

Участники круглого стола были едины в том, что главным источником победы Великой Отечественной войнах стал российский народ, мощные Вооруженные Силы и дисциплинированная армия, способная разгромить любого врага. В современных условиях важно наращивать мощь Российской армии и флота, военно-космических сил. Эти факты и события должны лечь в основу патриотического воспитания молодежи.

При этом необходимо исходить из Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан на 2015-2020 годы», которая определяет содержание и основные пути развития системы патриотического воспитания граждан страны. Основным средством решения этой сложной и важной задачи являются включение студентов в разнообразные виды практической деятельности. Среди них туристско-краеведческая работа, встречи с ветеранами войны и тружениками тыла, празднование историко-юбилейных дат, проведение научных конференций, издание монографий, сборников статей, публикация фотоальбомов, участие в проектах военно-патриотической направленности и др.

Научно-исследовательский отдел.