ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0292DBCF00FDB38FA3272E5710335D4FF
Владелец: АНО ВО "ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ"
Действителен: с 26.02.2026 до 26.05.2027

Якутский филиал
Автономная некоммерческая организация высшего образования
ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

Психолого-педагогический факультет
Кафедра психологии и педагогики

ПРИНЯТО
на Ученом Совете АНО ВО «ИГА»
Протокол № 5
от «28» мая 2026 г

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «ИГА»
А.В. Тараканов
«28» мая 2026 г.

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)
«Психология и педагогика дошкольного образования»

Форма обучения: **очная, очно-заочная, заочная,**

Якутск – 2026 г.

Описание образовательной программы по направлению подготовки бокалавриата 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» Направленность (профиль) «Психология и педагогика дошкольного

Код и наименование направления подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Уровень высшего образования	бакалавриат
Направленность (профиль) программы	Психология и педагогика дошкольного образования
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	**Руководитель ОП ВО:** Зав кафедрой психологии и педагогики, кандидат психологических наук, доцент Мишутин Д. А. **Рецензент:** декан факультета психологии АНО ВО «МПСУ», доктор психологических наук, профессор Григорович Л.А. **Выпускающая кафедра**: психологии и педагогики **Коллегиальные органы, участвующие в управлении ОП ВО:** Учёный Совет АНО ВО «ИГА»; Учебно-методический отдел АНО ВО «ИГА»
Основные характеристики образовательной программы	**Формы обучения:** очная, очно- заочная, заочная **Сроки освоения:** 4 года (очная форма обучения); 5 лет (очно-заочная и заочная форма обучения) **Трудоёмкость:** 240 ЗЕТ **Сетевая форма реализации**: нет. **Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения:** − возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: Нет; − возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: Да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Бакалавр
Целевая направленность	Выпускники школ, организаций СПО
Структура программы	**Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:** Блок 1. Дисциплины (модули), который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части,

	формируемой участниками образовательных отношений. Блок 2. Практики, который относится к обязательной части и к части, формируемой участниками образовательных отношений. Блок 3. Государственная итоговая аттестация, который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации.
Цели программы	**Миссия ОП ВО:** Создание условий для формирования у обучающихся личностных и профессиональных качеств, необходимых для успешной профессиональной психолого-педагогической деятельности в сфере дошкольного образования в различного вида образовательных организациях, учреждениях социальной сферы, культуры и здравоохранения.. **Цель ОП ВО:** Развитие у студентов социально-личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; фундаментальная подготовка высокообразованных педагогов-психологов, отвечающих динамично изменяющимся требованиям рынка труда и международному уровню профессионального образования на основе интеграции современных достижений психологии и педагогики в сфере дошкольного образования.
	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности*, в* которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований); **Типы задач профессиональной деятельности выпускников:** – педагогический – проектный – методический **Основной тип задач профессиональной деятельности:** педагогический **Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:** - обучение - воспитание - индивидуально-личностное развитие и социализация обучающихся - здоровье обучающихся - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, педагогов и родителей в образовательных учреждениях различного типа и вида **Общее описание профессиональной деятельности выпускника ОП ВО** - Формирование универсальных, общепрофессиональных и

	профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; фундаментальная подготовка высокообразованных педагогов-психологов, отвечающих динамично изменяющимся требованиям рынка труда и международному уровню профессионального образования на основе интеграции современных достижений психологии и педагогики в сфере дошкольного образования. - В области воспитания целью ОП ВО бакалавриата по данному направлению подготовки является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, осознанию социальной значимости профессии, саморазвитию, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, патриотизма, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели и т.д. - В области обучения целью программы по данному направлению подготовки является формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных (обязательных и рекомендуемых) компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере, в том числе, в сфере взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, и быть востребованным на рынке труда. - Обучение по данной ОП ВО ориентировано на удовлетворение потребностей рынка труда РФ в профессионально подготовленных кадрах психолого-педагогического направления подготовки **Задачи профессиональной деятельности выпускника: (по типам деятельности)** *Педагогический* - Организует и осуществляет психолого- педагогическую деятельность с учетом особенностей социальной ситуации развития детей дошкольного возраста - Участвует в индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, с учетом неравномерности психологического развития - Участвует в непосредственной организации и реализации различных видов деятельности: общения, игры, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой профессионального самоопределения и профессионального выбора - Использует современные методы и технологии воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста *Проектный* - Участвует в проектировании программ психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (совместно с врачом, логопедом и др. специалистами) с учётом

	индивидуальных особенностей развития ребёнка Участвует в создании развивающей среды в образовательной организации *Методический* - Осуществляет психолого-педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы и корректирует образовательные задачи (совместно с врачом, логопедом и др. специалистами) с учётом индивидуальных особенностей развития ребёнка
Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	Выпускник должен обладать следующими компетенциями универсальными: УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности общепрофессиональными ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных

	образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности **профессиональными:** ПК-1. Способен к реализации различных видов деятельности детей дошкольного возраста ПК-2. Способен к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в дошкольном образовании ПК-3 Способен использовать современные методы и технологии воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста ПК-4 Способен осуществлять психолого-педагогический мониторинг индивидуального развития и образовательной деятельности в группе детей раннего и дошкольного возраста ПКО-1 Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания детей дошкольного возраста ПКО-2 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО

<table>
<tr><td>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы</td><td>Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.
Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (при наличии).
72% численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).
10% процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы бакалавриата (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).
67% численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).</td></tr>
<tr><td>Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки</td><td>
<table>
<tr><th>N п/п</th><th>Код профессионального стандарта</th><th>Наименование области профессиональной деятельности.
Наименование профессионального стандарта</th></tr>
<tr><td colspan="3">01 Образование и наука</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>01.001</td><td>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

				Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)	
		2.	01.002	Профессиональный стандарт "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный N 38575)	