ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0292DBCF00FDB38FA3272E5710335D4FF
Владелец: АНО ВО "ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ"
Действителен: с 26.02.2026 до 26.05.2027

Якутский филиал
Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт государственного администрирования»

Кафедра экономики и менеджмента

ПРИНЯТА
Учёным советом АНО ВО «ИГА»
Протокол № 5
от «28» мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «ИГА»
_____ А.В. Тараканов
«28» мая 2026 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»
профиль «Финансы и кредит»

Квалификация – бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Якутск 2026 г.

Программа государственной итоговой аттестации основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Финансы и кредит» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954 и выполнена в соответствии с рабочим учебным планом.

Принята Ученым советом Института государственного администрирования (протокол № 5 от «28» мая 2026 г.).
Одобрена на заседании кафедры государственного администрирования (протокол № 8 от «28» мая 2026 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения
2.	Перечень компетенций с индикаторами достижения и результатами обучения, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»
3.	Государственный экзамен
3.1.	Содержание государственного экзамена
3.2.	Критерии оценки знаний, умений и навыков обучающихся
4.	Выпускная квалификационная работа
4.1.	Общие требования к выпускной квалификационной работе
4.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания
5.	Перечень рекомендуемой литературы и электронных коллекций для подготовки к государственному экзамену
6.	Материально-технической обеспечение государственной итоговой аттестации
Приложение 1	Тематика выпускных квалификационных работ.
Приложение 2	Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы
Приложение 3	Вопросы для государственного экзамена

1. Общие положения

1.1. В соответствии с ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

1.2. Рабочая программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301;
3. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636 (ред. от 27.03.2020);
4. Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, одобренным на заседании Ученого Совета АНО ВО ИГА;

1.3. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» осуществляется с целью установления уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

1.4. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

1.5. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

1.6. Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (п.2.7 ФГОС ВО). Выпускная квалификационная работа бакалавра является заключительным этапом освоения образовательной программы.

2. Перечень компетенций с индикаторами достижения и результатами обучения, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Финансы и кредит» (уровень бакалавриата) в соответствии с целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной образовательной программы должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции

Код компетенции (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.3. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	**Знать**: - состав, структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации - различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки **Уметь**: - анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие - осуществлять декомпозицию задачи - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи - грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности **Владеть**: - оценкой практических последствий возможных решений задачи
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения УК-2.3. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необ-	**Знать**: - состав и структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации - сущность происходящего, закономерности, природу вариабельности **Уметь**: - использовать знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизни - формулировать признак классификации, выделять соответствующие ему группы однородных «объектов»,

	ходимости корректирует способы решения задач	идентифицировать общие свойства элементов этих групп, оценивать полноту результатов классификации, показывать прикладное значение классификационных групп - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности **Владеть**: - собственными суждениями и оценкой - способностью представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2.Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата УК-3.3. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	**Знать**: - эффективные способы использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, свою роль в команде **Уметь**: - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды - учитывать особенности поведения участников команды для достижения целей профессиональной деятельности **Владеть**: - предвидением результатов (последствий) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата - этическими нормами в межличностном профессиональном общении
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК-4.2. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на ино-	**Знать**: - деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета на государственном и иностранном(-ых) языках **Уметь**: - вести деловые переговоры на государственном и иностранном(-ых) языках - грамотно и эффективно пользоваться иноязычными источниками информации **Владеть**: - информационно-коммуникационными технологиями

	странный УК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках - иностранным языком в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	**Знать**: - навыки философского мышления, знания о межкультурном разнообразии общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих в обществе процессов - закономерности развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов **Уметь**: - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. - работать с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах **Владеть**: - уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, включая философские и этические учения; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на ос-	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных	**Знать**: - свои личностно-психологические ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), принципы образования в течение жизни для саморазвития и успешного

нове принципов образования в течение всей жизни.	целей УК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения УК-6.3. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	выполнения профессиональной деятельности **Уметь**: - критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата - демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков **Владеть**: - способностью управлять своим временем, проявлять готовность к самоорганизации, планировать и реализовывать намеченные цели деятельности
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровье-сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	**Знать**: - основные методы физического воспитания и укрепления здоровья **Уметь**: - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни **Владеть**: - основами физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляе-	**Знать**: - методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и биолого-социального характера, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - основные положения общевоинских уставов ВС РФ; - организацию внутреннего порядка в

том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	мой деятельности. УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. УК-8.4. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие. УК-8.5. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. УК-8.6. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. УК-8.7. Пользуется топографическими картами. УК-8.8. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. УК-8.9. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защит Родины своим долгом и обязанностью.	подразделении; - основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; - основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; - общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; - тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; - назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; - основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; - тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; - основные положения Военной доктрины РФ; - правовое положение и порядок прохождения военной службы. **Уметь**: - поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов - находить пути решения в ситуациях, связанных с безопасностью жизнедеятельности;

		- правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; - осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; - оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; - читать топографические карты различной номенклатуры; - применять индивидуальные средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; - давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; - применять положения нормативно-правовых актов. **Владеть**: - способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - строевыми приемами на месте и в движении; - навыками управления строями взвода; - навыками стрельбы из стрелкового оружия; - навыками подготовки к ведению общевойскового боя; - навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; - навыками ориентирования на местности по карте и без карты; - навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; - навыками работы с нормативно-

		правовыми документами.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Анализирует степень базовых знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2. Идентифицирует базовые дефектологические знания УК-9.3. Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	**Знать**: - базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах **Уметь**: - использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах **Владеть**: - способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Анализирует экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.2. Участвует в обосновании экономических решений УК-10.3. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**Знать**: - базовые экономические решения в различных областях жизнедеятельности **Уметь**: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности **Владеть**: - способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Идентифицирует коррупционное поведение УК-11.2. Выявляет проблемы, связанные с коррупционным поведением УК-11.3. Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**Знать**: - основные нормативно-правовые документы по противодействию коррупции **Уметь**: - применять основные нормативно-правовые документы по противодействию коррупции **Владеть**: - способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общепрофессиональные компетенции

Код компетенции (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
ОПК-1 способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории	ОПК-1.1. Применяет на практике основные понятия экономической теории ОПК-1.2. Проводит обоснование теоретических мо-	**Знать**: - экономическую теорию при решении прикладных задач **Уметь**: - применять экономическую теорию

при решении прикладных задач	делей для решения практических / исследовательских задачи экономической направленности ОПК-1.3. Применяет базовые составляющие системного анализа в целях постановки и решения прикладных задач экономической направленности	при решении прикладных задач **Владеть**: - способностью применять экономическую теорию при решении прикладных задач
ОПК-2 способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Использует методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ОПК-2.2. Демонстрирует способность к отбору и использованию необходимых и адекватных содержанию профессиональных задач методов обработки и статистического анализа данных в целях решения поставленных экономических задач ОПК-2.3. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	**Знать**: - порядок сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач **Уметь**: - осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач **Владеть**: - навыками осуществления сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3 способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Проводит обоснование основных методов и моделей экономических процессов на микро- и макроуровне ОПК-3.2 Анализирует природу экономических процессов на микро- и макроуровне ОПК-3.3 Демонстрирует способность к содержательной оценке природы экономических процессов на микро- и макроуровне	**Знать**: - природу экономических процессов на микро- и макроуровне **Уметь**: - анализировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне **Владеть**: - способами анализа природы экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-4 способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессио-	ОПК-4.1. Анализирует совокупность методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации ОПК-4.2. Проводит обоснование и дает оценку фи-	**Знать**: - экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности **Уметь**: - разрабатывать экономически и фи-

нальной деятельности	нансово-экономического и организационно-управленческого потенциала развития организации ОПК-4.3. Демонстрирует способность к разработке экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	нансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности **Владеть**: - навыками разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ОПК-5 способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности ОПК-5.2. Применяет современные информационные технологии и программные средства, необходимые при решении задач профессиональной деятельности ОПК-5.3. Демонстрирует способность к управлению крупными массивами данных и проведению их анализа для целей решения задач профессиональной деятельности	**Знать**: - современные информационные технологии и программные средства **Уметь**: - использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач **Владеть**: - навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
ОПК-6 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ПК-6.1. Анализирует характеристики и принципы работы современных информационных технологий, предназначенных для выполнения профессиональных задач ОПК-6.2. Проводит обоснование и осуществляет выбор интеллектуальных информационно-аналитических систем и технологий при решении задач профессиональной деятельности ОПК-6.3. Демонстрирует способность к использованию современных информационных технологий и коммуникационных систем для постановки и решения	**Знать**: - характеристики, области использования и принципы работы информационно-коммуникационных технологий, общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач **Уметь**: - оценивать результативность использования интеллектуальных информационно-аналитических систем и технологий в решении задач профессиональной деятельности **Владеть**: - навыками использования современных информационных технологий и коммуникационных систем для постановки и решения организационно-экономических, аналитических и управленческих и пр. задач про-

	организационно-экономических, аналитических и управленческих и пр. задач профессиональной деятельности, в том числе управления крупными массивами	фессиональной деятельности, в том числе управления крупными массивами данных

Профессиональные компетенции

Код компетенции (содержание компетенций)		**Индикаторы достижения компетенций**
ПК-1 способен применять гуманитарные и естественнонаучные знания для формирования профессиональной культуры экономиста	ПК-1.1. Проводит обоснование теоретико-методологических и методических положений в части гуманитарных и естественнонаучных дисциплин для целей формирования профессиональной культуры экономиста ПК-1.2. Применяет знания гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в решении исследовательских задач экономической направленности ПК-1.3. Демонстрирует способность к решению профессиональных исследовательских и практико-ориентированных задач экономиста на основе применения гуманитарных и естественнонаучных знаний	**Знать**: - гуманитарные и естественнонаучные дисциплины **Уметь**: - применять гуманитарные и естественнонаучные знания для формирования профессиональной культуры экономиста **Владеть**: - навыками применения гуманитарных и естественнонаучных знаний для формирования профессиональной культуры экономиста
ПК-2 способен проводить технический анализ при совершении сделок с ценными бумагами и применять иные финансовые инструменты, производить экономический и финансовый анализ компании, знает принципы составления бухгалтерской отчетности, в том числе по международным стандартам финансовой отчетности (МСФО)	ПК-2.1. Применяет базовые составляющие технического, экономического и финансового анализа системного анализа при совершении сделок с ценными бумагами и иных финансовых инструментов ПК-2.2. Соблюдает принципы ведения бухгалтерской отчетности в единой системе данных об имущественном и финансовом положении организации и результатах ее хозяйственной деятельности ПК-3.2. Применяет новейшие технологии и совре-	**Знать**: - технический, экономический и финансовый анализ при совершении сделок с ценными бумагами - принципы составления бухгалтерской отчетности, в том числе по международным стандартам финансовой отчетности (МСФО) **Уметь**: - проводить технический анализ при совершении сделок с ценными бумагами и применять иные финансовые инструменты **Владеть**: - технологиями проведения технического анализа при совершении сделок с ценными бумагами и применения иных финансовых инстру-

	менные методы проведения технического, экономического и финансового анализа при совершении сделок с ценными бумагами	ментов
ПК-3 умеет производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации, организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг.	ПК-3.1. Анализирует особенности, конъюнктуру и механизм функционирования финансового рынка, совокупность действующих правил и условий, действующих форм документации по рынку финансовых продуктов и услуг ПК-3.2. Организует сбор информации по рынку финансовых продуктов и услуг, ее обработку и анализ ПК-3.3. Применяет универсальное и специализированное программное обеспечение, технологии сбора и анализа первичной финансовой информации для профессиональных задач по рынку финансовых продуктов и услуг	**Знать**: - информационно-аналитическую работу на рынке финансовых продуктов и услуг **Уметь**: - производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг - применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации **Владеть**: - навыками применения универсального и специализированного программного обеспечения, необходимого для сбора и анализа информации
ПК-4 способен к проведению оценки платежеспособности и кредитоспособности корпоративного заемщика; проведению анализа финансовой деятельности потенциального заемщика и формирования пакета документов для принятия решения уполномоченным органом о предоставлении кредита	ПК-4.1. Предъявляет принципиальные требования к корпоративному заемщику (целевые установки корпоративного заемщика, вид деятельности, продолжительность работы на рынке, кредитная история, деловая репутация, организационно-управленческие вопросы, залог, взаимоотношения с налоговыми органами, учетная политика компании, текущая деятельность, чистые активы и пр.) ПК-4.2. Проводит оценку платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика и оценку кредитного риска по выданной ссуде, аналитические расчеты резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери	**Знать**: - способы построения графика платежей в соответствии с особенностями бизнеса клиента - основы финансового анализа - правила делового общения с заемщиками **Уметь**: - формировать кредитное досье заемщика; - организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика **Владеть**: - навыками подготовка профессионального суждения, оценки кредитного риска по выданной ссуде, расчета резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери от кредитных операций с юридическими лицами

	от кредитных операций с юридическими лицами ПК-4.3. Демонстрирует способность к организации работ по взаимодействию с подразделениями банка	
ПК-5 способен формировать отчеты, выписки и аналитические справки по вопросам, относящимся к выплатам социального характера, умеет консультировать заявителей о порядке обжалования решений и действий (бездействия) внебюджетных фондов, их должностных лиц, осуществлять аналитическую работу со статистическими и отчетными данными, информацией регистров лиц, имеющих право на выплаты социального характера	ПК-5.1. Формирует аналитические справки, составляет отчеты и выписки по вопросам, относящимся к выплатам социального характера ПК-5.2. Проводит консультирование заявителей о порядке обжалования решений и действий (бездействия) внебюджетных фондов, их должностных лиц ПК-5.3. Демонстрирует способность к сбору, обработке и анализу отчетных материалов, статистических данных и информации регистров лиц по вопросам, относящимся к выплатам социального характера	**Знать**: - порядок формирования отчетов, выписок и аналитических справок по вопросам, относящимся к выплатам социального характера **Уметь**: - формировать отчеты, выписки и аналитические справки по вопросам, относящимся к выплатам социального характера **Владеть**: - навыками формирования отчетов, выписок и аналитических справок по вопросам, относящимся к выплатам социального характера
ПК-6 способен применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта, применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта, сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам	ПК-6.1. Анализирует особенности учета затрат, калькулирования и бюджетирования в различных отраслях производственной сферы, для целей обоснования рациональных решений в профессиональной среде ПК-6.2. Применяет различные методы и совокупность способов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта ПК-6.3. Своевременно и достоверно оформляет аналитическую документацию, составляет отчетные калькуляции, проводит расчеты	**Знать**: - методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) **Уметь**: - составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта **Владеть**: - навыками составления отчетных калькуляций, производства расчетов заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта

синтетического учета на последний календарный день каждого месяца	заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта	
ПК-7 умеет выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверку (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него, предоставлять результаты выполнения процедур внутреннего аудита и предложения по способам снижения рисков объекта консультационного проекта для подготовки отчета по итогам проведенного консультирования	ПК-7.1. Обосновывает требования, процедуры, общие и специфические принципы к организации систем внутреннего аудита в организации ПК-7.2. С использованием современных технологий и программного обеспечения для целей внутреннего аудита осуществляет анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ, ПК-7.3. Проводит оценку состояния систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в организации и предоставляет результаты выполнения процедур внутреннего аудита и предложения по способам снижения рисков	**Знать**: -процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверку (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него **Уметь**: -умеет выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверку (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него **Владеть**: - навыками выполнения процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверка (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитических процедур (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него
ПК-8 умеет организовывать консультационную работу с подразделениями банка с целью предварительного сопровождения деятель-	ПК-8.1. Проводит консультационную работу с подразделениями банка с целью предварительного сопровождения деятельности по ипотечному кредитованию ПК-8.2. Анализирует финан-	**Знать**: - консультационную работу с подразделениями банка с целью предварительного сопровождения деятельности по ипотечному кредитованию **Уметь**:

ности по ипотечному кредитованию, оказывать клиенту помощь в подборе оптимального варианта ипотечного кредита в соответствии с выявленными потребностями	совое положение заемщика и технико-экономическое обоснование кредита ПК-8.3. Оказывает содействие в подборе оптимального варианта ипотечного кредита в соответствии с выявленными потребностями	- организовывать консультационную работу с подразделениями банка с целью предварительного сопровождения деятельности по ипотечному кредитованию **Владеть**: - навыками организации консультационной работы с подразделениями банка с целью предварительного сопровождения деятельности по ипотечному кредитованию
ПК-9 умеет рассчитывать страховую премию и формировать график платежей, оценивать эффективность страховых продуктов, информировать и консультировать страхователей, застрахованных лиц, выгодоприобретателей о сроках действия, об оплате очередных взносов страховой премии и иных условиях договора страхования	ПК-9.1. Проводит оценку эффективности страховых продуктов, информирование и консультирование страхователей ПК-9.2. Формирует график платежей и обосновывает расчет страховой премии ПК-9.3**.** Демонстрирует способность к проведению консультаций страхователей, застрахованных лиц, выгодоприобретателей о сроках действия, об оплате очередных взносов страховой премии и иных условиях договора страхования	**Знать**: - порядок расчета страховой премии и формирования графика платежей. **Уметь**: - рассчитывать страховую премию и формировать график платежей, оценивать эффективность страховых продуктов **Владеть**: - навыками расчета страховой премии и формирования графика платежей, оценки эффективности страховых продуктов
ПК-10 способен использовать методы определения уровней доходностей продуктов и программ для клиента и банка (бюджет клиента), выработки совместных с клиентом решений по модификации бизнеса в целях оптимизации доходности, подготавливать профессиональное суждение, оценку кредитного риска по выданной ссуде, расчет резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери от кредитных операций с юридическими лицами, использовать математи-	ПК-10.1. Применяет совокупность методов определения уровней доходностей продуктов и программ для клиента и банка ПК-10.2. На основе математического аппарата для разработки схем кредитования, взаимовыгодных для банка и клиента проводит оценку кредитного риска по выданной ссуде и расчет резерва на возможные потери от кредитных операций с юридическими лицами ПК-10.3. Вырабатывает совместные решения с клиентом по модификации бизнеса в целях оптимизации доходности	**Знать**: - методы определения уровней доходностей продуктов и программ для клиента и банка (бюджет клиента) - порядок выработки совместных с клиентом решений по модификации бизнеса в целях оптимизации доходности **Уметь**: - использовать методы определения уровней доходностей продуктов и программ для клиента и банка (бюджет клиента), выработки совместных с клиентом решений по модификации бизнеса в целях оптимизации доходности **Владеть**: - навыками применения методов определения уровней доходностей продуктов и программ для клиента и банка (бюджет клиента), выработки совместных с клиентом решений по модификации бизнеса в целях опти-

ческий аппарат для разработки схем кредитования, взаимовыгодных для банка и клиента - факторинг, лизинг		мизации доходности
ПК-11 способен осуществлять оценку рисковых ситуаций, тестировать и верифицировать методики идентификации рисков с учетом отраслевой специфики и контекста функционирования организации.	ПК-11.1. Проводит анализ рисков в зависимости от целей организации, возможных экономических потерь, стабилизации прибыли, угрозах и возможностях ПК-11.2. Обосновывает критерии, принципы и правила выбора метода, техники идентификации рисков (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода) ПК-11.3. Определяет эффективные методы анализа и оценки рисков с позиции их идентификации по функциональным областям; проводит тестирование и верификацию методики анализа и оценки рисков	**Знать**: - порядок оценки рисковых ситуаций, тестирования и верификации методики идентификации рисков с учетом отраслевой специфики и контекста функционирования организации **Уметь**: - осуществлять оценку рисковых ситуаций, тестировать и верифицировать методики идентификации рисков с учетом отраслевой специфики и контекста функционирования организации **Владеть**: - навыками осуществления оценки рисковых ситуаций, тестирования и верификации методики идентификации рисков с учетом отраслевой специфики и контекста функционирования организации
ПК-12 умеет рассчитывать стоимость в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимостей движимого и недвижимого имущества, идентифицировать объекты оценки для определения стоимостей, выявлять необходимость привлечения отраслевых экспертов (специалистов, обладающих необходимыми профессиональными компетенциями в вопросах, требующих анализа при проведении оценки), ставить задачи анализа и исследования в процессе про-	ПК-12.1. Обосновывает правила и использует методы определения стоимостей движимого и недвижимого имущества ПК-12.2. Проводит расчет стоимости движимого и недвижимого имущества в соответствии со стандартами, правилами и методологией их определения ПК-12.3. Учитывает факторы, влияющие на цену объектов движимого и недвижимого имущества и обосновывает принципы, обусловленные воздействием рыночной среды	**Знать**: - порядок расчета стоимости в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимостей движимого и недвижимого имущества; **Уметь**: - рассчитывать стоимость в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимостей движимого и недвижимого имущества, идентифицировать объекты оценки для определения стоимостей **Владеть**: - навыками расчета стоимости в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимостей движимого и недвижимого имущества, идентификации объектов оценки для определения стоимостей

ведения оценки и анализировать полученные результаты		

3. Государственный экзамен

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Финансы и кредит» должен включать вопросы и задания не только по реализуемому профилю подготовки, но и в целом по направлению подготовки бакалавров.

В программу государственного экзамена включаются в том числе общие вопросы, относящиеся к дисциплинам базовой части учебного плана.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу.

В настоящей программе даны общие требования по специальной подготовке (по разделам). В *приложении 3* дается примерный перечень вопросов, включаемых в экзаменационные билеты.

3.1. Содержание государственного экзамена

В процессе проведения государственного экзамена осуществляется проверка подготовленности выпускников к профессиональной деятельности по следующим дисциплинам:

Финансы и кредит

Исторические основы формирования финансов. Сущность и функции финансов, их роль в реализации стратегии государства. Финансовая политика; управление финансами; финансовое планирование и прогнозирование; финансовый контроль. Финансовая система страны и структура. Организация персональных финансов, способы управления и их влияние на экономику страны. Принципы организации финансов хозяйственных субъектов в разных сферах деятельности. Формирование доходов и использование финансовых ресурсов коммерческими и некоммерческими организациями. Государственные и муниципальные финансы и их использование для регулирования экономики страны. Финансовый рынок, основы функционирования и особенности отдельных сегментов. Роль финансов в развитии международного сотрудничества; финансы и глобализация экономики.

Деньги, кредит, банки

Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность и функции денег. Роль денег в условиях рыночной экономики. Виды денег и их особенности. Денежный оборот и его структура. Налично-денежный оборот и денежное обращение. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов. Понятие денежной системы страны и ее развитие. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления. Регулирование инфляции и используемые методы. Денежные системы отдельных стран. Валютные отношения и валютная система. Необходимость кредита. Сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Кредит в международных экономических отношениях. Возникновение и сущность банков, их функции и роль в

развитии экономики. Понятие банковской системы, ее элементы. Виды банков. Центральные банки и основы их деятельности. Функции центральных банков. Структура и функции Банка России. Основы денежно-кредитной политики. Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги). Международные финансовые и кредитные институты.

Страхование

Сущность и функции страхования. Страхование и его место в системе финансов. Современный страховой рынок и тенденции его развития. Понятие о страховом риске и страховом случае. Договор (полис) страхования. Виды страхования и способы перестрахования. Личное страхование. Имущественное страхование. Страхование ответственности. Правовая база страхового дела в РФ. Обязательное страхование. Добровольное страхование. Основы корпоративного и взаимного страхования. Основы финансовой устойчивости страховой деятельности

Рынок ценных бумаг

Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики и инструмент перераспределения доходов собственности. Понятие ценной бумаги. Классические виды ценных бумаг и их характеристика. Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг. Рынок ценных бумаг и его структура (западная модель). Первичный рынок ценных бумаг и его характеристика. Вторичный биржевой рынок (фондовая биржа). Профессиональные участники биржи. Основные операции и сделки на бирже. «Уличный» рынок ценных бумаг и характеристика его деятельности. Участники вторичного рынка. Эмиссия ценных бумаг. Депозитарно-регистрационный механизм рынка ценных бумаг. Рынок ценных бумаг РФ. Государственное регулирование рынка ценных бумаг в России.

Налоги и налогообложение

Сущность и функции налогов. Роль налогов в регулировании экономики, формировании бюджета. Взаимосвязь налогов и цен. Классификация налогов. Прямые и косвенные налоги, преимущества и недостатки. Причины возникновения налогов, налоги и их роль на различных исторических этапах развития страны. Теории налогов в различных экономических школах. Налоги и международная торговля.

Финансовый менеджмент

Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента. Роль финансового менеджера в компании. Формирование капитала компании и оптимизация структуры источников финансирования. Управление финансовыми рисками в компании на основании показателей финансового рычага. Управление активами компании, ее оборотным капиталом, затратами и финансовыми результатами. Основы финансового планирования и бюджетирования Этапы, методы и показатели оценки инвестиционных проектов компаний. Финансовый менеджмент как система управления. «Временная стоимость» денег как фактор управления. Сущность и состав финансовых ресурсов и капитала. Управление активами предприятия. Управление факторами, формирующими прибыль предприятия. Управление денежными потоками предприятия. Управление

портфелем ценных бумаг. Управление инвестиционными проектами. Оценка финансового положения и перспектив развития организации. Показатели платежеспособности и финансовой устойчивости. Инструменты и приемы финансового менеджменты

Цена: понятие и значение в рыночной экономике. Система цен как совокупность различных видов цен и их взаимосвязь. Внутренняя структура цены и характеристика отдельных составляющих. Методы ценообразования, их классификация и использование в современной практике. Стратегии ценообразования, применяемые фирмами. Необходимость и методы государственного регулирования цен. Ценовая политика государства. Мировые цены и особенности их формирования.

3.2. Критерии оценки знаний, умений и навыков обучающихся

В ходе ответа на вопросы билета государственного экзамена выпускник-бакалавр должен показать сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций на уровне, соответствующем ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

При сдаче государственного экзамена проводится проверка по следующим *критериям*:

- знание материала предмета учебных дисциплин;
- умение выделять существенные положения предмета;
- умение формулировать конкретные положения предмета;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных экономических ситуаций и решения прикладных проблем;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа;
- навыки в проведении определенных расчетов и анализа результатов;
- навыки в формулировке выводов по проведенным расчетам.

Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения. Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

Оценка «*отлично*» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературы, понятийного аппарата источников нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе. Проведенные расчеты должны быть верны, а выводы, сделанные по результатам расчетов, обоснованными.

Оценка «*хорошо*» ставится при полных, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях или неточностях. Логика расчетов должна быть верна, но допущены ошибки непринципиального харак-

тера. Выводы верны, но обоснование их не совсем полное.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится при слабо аргументированных ответах, характеризующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы. Проведенные расчеты содержат ошибки, выводы и их обоснование неполное.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится при незнании обучающимся существа экзаменационных вопросов, неверно проведенных расчетах и неверно сформулированных выводах либо при их отсутствии.

4. Выпускная квалификационная работа

4.1. Общие положения

Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» выполняется в соответствии с учебным планом подготовки бакалавра и направлена на решение следующих задач:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, и применение этих знаний при решении конкретных научных, экономических и производственных задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения научных методик и разработок;
- развитие навыков аналитической работы, выработка рекомендаций, повышающих эффективность деятельности предприятия в целом, которые описывается в ВКР;
- исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов;
- разработка и реализация комплекса мероприятий операционного характера в соответствии с организационной стратегией организации;
- разработка бизнес-идей, направленных на достижение стратегических и оперативных целей организаций в области экономики и финансов.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

По своему назначению, срокам подготовки и содержанию выпускная работа бакалавра является учебно-квалификационной. Она предназначена для выявления подготовленности выпускника к продолжению образования по образовательно-профессиональной программе следующей ступени и выполнению профессиональных задач на уровне требований ФГОС ВО в части, касающейся минимума содержания и качества подготовки.

Выпускная квалификационная работа по направлению 38.03.01 «Экономика» должна носить практическую направленность в соответствии с выбранным профилем подготовки.

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающими кафедрами, принимаются ученым советом Института и утверждаются приказом ректора Института.

По письменному заявлению обучающегося Институт может в установленном им порядке предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки ВКР обучающемуся кафедрой назначается руководитель из числа преподавателей или научных сотрудников кафедры.

Бакалаврские работы могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

Выпускная работа бакалавра является результатом разработок, в которых выпускник принимал непосредственное участие. При этом в выпускной работе или в отзыве на нее организации, где проводились указанные исследования, должен быть отражен личный вклад автора в полученные в работе результаты.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы предполагает наличие у бакалавра умений и навыков проводить самостоятельное законченное исследование на заданную тему, свидетельствующее об усвоении теоретических знаний и практических навыков, позволяющих решать профессиональные задачи, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

4.2. Общие требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа должна базироваться на знании выпускником законодательной, научной, учебной литературы, состояния практики в рамках предмета исследования. Выпускная квалификационная работа должна отвечать принципам логичности, четкости, достоверности изложения фактического материала, содержать некоторые самостоятельные выводы и рекомендации, иметь четкую структуру.

Выпускные квалификационные работы выполняются на основе глубокого изучения литературы (учебников, учебных пособий, монографий, периодической литературы, в т.ч. на иностранных языках, нормативной и справочной литературы и т.д.) и анализа практического материала.

Выпускная квалификационная работа бакалавра может быть основана на обобщении выполненных ранее бакалавром курсовых работ и проектов, иметь реферативный, обобщающий характер и оформляться в виде текста с таблицами и рисунками и с соответствующими приложениями.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна удовлетворять следующим требованиям:

- содержать изложение теории проблемы, поставленной в работе;

- использовать фактический материал в виде отчетных, плановых и прочих документов, таблиц, рисунков, диаграмм, схем и т.д., характеризующих результаты развития экономики в целом, отдельных отраслей и хозяйственной деятельности предприятий различных организационно-правовых форм;

- содержать необходимые аналитические, прогнозные или плановые расчеты;

- использовать современные аналитические отчеты российских и зарубежных источников;

- использовать современные информационные и компьютерные технологии (электронные таблицы, пакеты прикладных программ, графики, выполненные на компьютере);

- предлагать рекомендации по совершенствованию изучаемых процессов и явлений;

- строго соответствовать требованиям по оформлению.

Оптимальный объем выпускной квалификационной работы – 60-70 страниц без учета приложений.

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Оценивается ВКР по 4-х балльной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) с учетом параметров оценки и требований к уровню профессиональной подготовки выпускника.

Качество выпускной квалификационной работы оценивается по ряду критериев:

- актуальность исследования;

- теоретическая и практическая значимость;

- структурированность работы, стиль и логичность изложения;

- глубина анализа;

- соответствие между целью, содержанием и результатами работы;

- степень самостоятельности и творчества обучающегося;

- представление работы к защите и качество защиты.

При определении окончательной оценки по защите ВКР, членами государственной экзаменационной комиссии учитываются:

- доклад обучающегося;

- ответы на вопросы;

- отзыв и оценка руководителя.

Оценка «*отлично*» выставляется за содержание и защиту ВКР, которая содержит исследовательский характер, имеет грамотное изложение теоретических положений, в которой проведен глубокий анализ, критический разбор деятельности организации, изложение представленного материала имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. В отзыве научного руководителя содержится положительная оценка работы обучающегося, отражается его теоретическая и практическая профессиональная грамотность, дисциплинированность выполнения графика подготовки ВКР, соответствие требованиям выполнения ВКР,

принятым на кафедре экономики и менеджмента АНО ВО ИГА. При защите ВКР обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по оптимизации в рамках заявленной темы, а во время доклада использует презентацию, или раздаточный материал, свободно отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «*хорошо*» выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенные теоретические основы, проявил склонность и умение исследованию и обобщению теоретических положений различных научных школ. В ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор деятельности организации, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, при этом присутствуют не вполне обоснованные предложения. Она имеет положительный отзыв научного руководителя. При ее защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности организации, во время доклада использует наглядные пособия, раздаточный материал, без особых затруднений, но не в полном объеме отвечает на поставленные вопросы, раздаточный материл не конкретен и не содержит основные положения, касающиеся выводов и предложений.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется за ВКР, которая носит достаточно исследовательский, но не аналитический характер, имеет не полную теоретическую основу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор деятельности организации и в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения, составленные по устаревшим данным и не актуальные в настоящем времени. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа, обоснованности выводов. Так же отмечены недостатки по выполнению сроков Графика и требованиям по оформлению ВКР. При ее защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы, раздаточный материал отсутствует.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется за ВКР, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа и практического разбора деятельности организации, не отвечает установленным требованиям. В работе нет выводов, в отзыве руководителя имеются критические замечания. При защите ВКР обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы по ее теме, не владеет теорией вопроса, в защите отсутствуют наглядные пособия и раздаточные материалы.

Описание шкалы оценивания

Критерий **Письменная работа (ВКР)**	**Проверяемая компетенция**
- конкретное описание проблемной области; - четкое определение проблемы, целей и задач исследования; - содержание работы представлено последовательно и логично; - проработаны теоретические и практические вопросы, касающиеся темы исследования и раскрывающие проблематику обозначенной темы; - представлен анализ полученных результатов; - соответствие полученного решения поставленным задачам исследования по достижению цели; - четкость и грамотность выводов по результатам исследования; - список использованной литературы актуален и составлен в соответствии с требованиями: нормативные и регламентирующие документы, научная литература, источники периодической печати, интернет ресурсы; - приложения обладают практической значимостью по теме исследования; - работа соответствует требованиям оформления, согласно методическим рекомендациям.	**УК-1 – УК-11** **ОПК-1 – ОПК-5** **ПК-1 – ПК-12**
Презентация	**Проверяемая компетенция**
- грамотное применение рассмотренных теоретических положений, методов и методик различных авторов в формате презентации или раздаточного материала; - представлены теоретические и практические результаты в виде обобщенных аналитических или сводных таблиц, диаграмм; - представлены теоретические и практические результаты в виде обобщенных аналитических или сводных таблиц, диаграмм.	**УК-1 – УК-11** **ОПК-1 – ОПК-5** **ПК-1 – ПК-12**
Ответы на вопросы	**Проверяемая компетенция**
- результат ответа на вопросы подтверждает наличие проблемы с помощью собранных данных в рамках проблематики исследования; - ответы четкие, лаконичные, аргументированные, относящиеся к теме исследования; - в сути ответов отражается критический анализ прочитанной литературы; - автор владеет анализом и синтезом, сумел полноценно ответить комиссии на вопросы, в отношении тематики исследования ВКР.	**УК-1 – УК-11** **ОПК-1 – ОПК-5** **ПК-1 – ПК-12**

5. Перечень рекомендуемой литературы и электронных коллекций для подготовки к государственному экзамену

Основная литература

Финансы и кредит

1. Финансы и кредит в 2 т: учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, Г. Н. Белоглазовой, Л. П. Кроливецкой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2024. - 627 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

2.Финансы и кредит в 2 т : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, Г. Н. Белоглазовой, Л. П. Кроливецкой. - 3-е изд., перераб. и доп. -М. : Издательство Юрайт, 2024. - 627 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

Страхование

1. Мазаева М. В. Страхование : учебное пособие для вузов / М. В. Мазаева. -М. : Издательство Юрайт, 2023. -136 с. - (Университеты России).

2. Актуарные расчеты в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Н. Миронкина, Н. В. Звездина, М. А. Скорик, Л. В. Иванова. - М. : Издательство Юрайт, 2022. - 352 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс).

3. Актуарные расчеты в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Н. Миронкина, Н. В. Звездина, М. А. Скорик, Л. В. Иванова. -М. : Издательство Юрайт, 2022.- 254 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс).

Рынок ценных бумаг

1. Михайленко, М. Н. Рынок ценных бумаг: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Михайленко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2021. - 326 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

2. Рынок ценных бумаг : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.] ; под общ. ред. Н. И. Берзона. - 4-е изд., перераб. и доп. -М. : Издательство Юрайт, 2022. - 443 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

3. Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг: учебник для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2024. - 357 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

Деньги, кредит, банки

1. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ю. Катасонов [и др.]; под ред. В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. - 2-е изд., перераб. и доп. -М.: Издательство Юрайт, 2025. - 499 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

2. Розанова, Н. М. Деньги и банки: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. - М. : Издательство Юрайт, 2022. -322 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.)

Налоги и налогообложение

1. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Г. Пансков. - 5-е изд., перераб. и доп. -М. : Издательство Юрайт, 2022. - 734 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

2. Налоги и налогообложение : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. - М. : Издательство Юрайт, 2023. - 441 с.- (Серия : Бакалавр. Академический курс).

Финансовый менеджмент

1. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2021. - 377 с. - Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

Ценообразование

1 Липсиц, И. В. Ценообразование : учебное пособие для прикладного бакалавриата / И. В. Липсиц.- М. : Издательство Юрайт, 2022. - 160 с. - (Серия : Бакалавр. Прикладной курс).

Интернет-ресурсы:

-www.biblio-online.ru -Электронная библиотечная система издательства «ЮРАЙТ».

- Система ГАРАНТ.
- Consultant Plus
- www.leader.ru
-www.cbr.ru
- www.rcb.ru
-www.rks.ru – сайт Госкомстата РФ.
- www.vopreco.ru – журнал «Вопросы экономики».

Электронные коллекции:

- Bloomberg Terminal - Bloomberg является одним из ведущих поставщиков финансовой информации,
- Oxford University Press - база данных журналов по различным отраслям знаний, включая гуманитарные и социальные науки,
- eLibrary– Научная Электронная Библиотека - крупнейший российский информационный портал,
- EastView – статистические базы,
- ibooks.ru – электронно-библиотечная система,
- WorldBusinessLaw– справочно-правовая система Университетская библиотека,
- Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний (СПАРК) - содержится информация по компаниям и эффективному управлению рисками,
- Гарант – справочно-правовая система,
- Консультант Плюс - справочно-правовая система.
- http://www.gov.ru/– Сервер органов государственных власти Российской Федерации.

- www.zonazakona.ru – законодательные акты, правовые документы;

-www.vlibrary.ru – виртуальная библиотека;

- www.budgetrf.ru – устройство бюджетной системы РФ;

- www.xserver.ru/user/buibs/ - бюджетная система РФ.

-www.iqlib.ru «Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий».

- www.e-college.ru «Библиотека электронных учебных курсов Московского университета им. С.Ю. Витте».

- http:// window.edu.ru «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

- http://www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

- http://президент.рф - Президент Российской Федерации.

- http://www.duma.gov.ru - Государственная Дума Федерального Собрания РФ http://council.gov.ru - Совет Федерации Федерального Собрания РФ.

- http:// news.kremlin.ru - «Президент России / События».

- http://constitution.kremlin.ru - Конституция Российской Федерации.

- http://www.government.ru/ - Правительство Российской Федерации.

- http://www. economy.gov.ru - Министерство экономического развития Российской Федерации.

- http://www.minfin..gov.ru - Министерство финансов Российской Федерации.

-https://www.rosim.ru - Федеральное агентство по управлению государственным имуществом.

- https://customs.gov.ru – Федеральная таможенная служба.

- https://www.nalog.gov.ru/rn50 - Федеральная налоговая служба Российской Федерации.

- https://roskazna.gov.ru - Федеральное Казначейство.

- http://www.iqlib.ru «Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий».

- http://www.e-college.ru «Библиотека электронных учебных курсов Московского университета им. С.Ю. Витте».

-.window.edu.ru «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

- http://www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

6. Материально-технической обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен проходит в аудитории, предусматривающей наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии и рабочих мест для бакалавров, допущенных на государственный экзамен. Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для бакалавра, компьютерной тех-

ники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

Перечень оборудования помещения для проведения государственной итоговой аттестации

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
лекционная учебная аудитория № 20	Мультимедийный проектор – 1шт. Экран настенный – 1шт. Ноутбук Asus X502Ca Black- 1 шт. Телевизор LED 43 BBK – 1шт. Рабочие места обучающихся: - столы ученические двухместные - 46 шт. - стулья - 92 шт. Рабочее место педагога: -доска меловая – 1 шт. - столы – 2 шт. - стулья – 2 шт. - кафедра – 1 шт.	Помещение оборудовано доступом в Интернет (выделенный канал связи) Максимальная скорость передачи данных через Интернет до 100 Мбит/сек. Комплект лицензионного программного обеспечения семейства Windows: Версии Windows 8.1 Доступ к электронно-библиотечным системам и (или) электронным библиотекам, содержащим более 15 000 изданий основной литературы - ЭБС IPRbooks , ЭБС «Юрайт» 24 часа в сутки. Помещение оборудовано доступом в Интернет (выделенный канал связи) Максимальная скорость передачи данных через Интернет до 100 Мбит/сек.

Утвержденные темы выпускных квалификационных работ приведены в Приложении 1.

Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы приведены в Приложении 2.

Вопросы для государственного экзамена по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Финансы и кредит» по дисциплинам приведены в Приложение 3.

Приложение 1

Тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Финансы и кредит»

1. Роль Банка России в обеспечении стабильности денежной системы.
2. Приоритеты денежно-кредитной политики Российской Федерации в современных условиях.
3. Проектное финансирование как эффективная форма кредитования инвестиционных проектов.
4. Финансовый рынок России: оценка состояния и тенденций развития.
5. Рынок ценных бумаг России: оценка состояния и тенденций развития.
6. Страховой рынок России: оценка состояния и тенденций развития.
7. Денежный рынок России: оценка состояния и тенденций развития.
8. Структурная модернизация банковского сектора России: проблемы и перспективы.
9. Влияние финансового рынка на экономический рост в России.
10. Структура доходов и расходов бюджетов разных уровней и влияние на развитие экономики.
11. Политика бюджетного дефицита в Российской Федерации в современных условиях.
12. Федеральный бюджет Российской Федерации: оценка особенностей формирования.
13. Бюджет субъекта Российской Федерации: оценка особенностей формирования (на примере…).
14. Бюджет муниципального образования: оценка особенностей формирования (на примере…).
15. Межбюджетные отношения в России: состояние и проблемы формирования (на примере…).
16. Доходы бюджета субъекта Российской Федерации и пути их повышения (на примере бюджета конкретного региона).
17. Доходы бюджетов муниципальных образований и пути их повышения (на примере конкретного муниципального образования).
18. Динамика и оценка расходов федерального бюджета.
19. Динамика и оценка доходов федерального бюджета.
20. Финансовая безопасность России и особенности ее регулирования.
21. Формирование эффективной системы управления государственными финансами в условиях цикличного развития экономики.
22. Особенности формирования системы государственных доходов и расходов в период экономического кризиса.

23. Оценка государственного финансового стимулирования развития предпринимательства в России (на примере…).

24. Направления и формы государственной поддержки малого предпринимательства в России.

25. Краудинвестинг как современный финансовый инструмент и перспективы его развития.

26. Коммерческие банки и их роль в социально-экономическом развитии общества.

27. Современные тенденции развития деятельности российских коммерческих банков.

28. Проблемы рационального использования средств внебюджетных фондов как фактор повышения качества бюджетных услуг.

29. Реформирование системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации.

30. Внебюджетные фонды: особенности функционирования в России.

31. Социальное страхование в Российской Федерации: финансовые аспекты и перспективы развития.

32. Медицинское страхование в Российской Федерации: финансовые аспекты и перспективы развития.

33. Пенсионное страхование в Российской Федерации: финансовые аспекты и перспективы развития.

34. Финансовое обеспечение здравоохранения в Российской Федерации.

35. Формирование эффективного механизма финансирования системы государственного образования в Российской Федерации.

36. Система социального страхования и обеспечения в России: особенности развития и пути реформирования.

37. Финансовое регулирование экономических процессов на государственном (муниципальном) уровне в России (на примере…).

38. Оценка государственной финансово-кредитной поддержки субъектов малого бизнеса (на примере…).

39. Электронные платежные системы в экономике современной России.

40. Пластиковые карты в современной национальной системе розничных безналичных платежей (на примере…).

41. Рынок потребительского кредитования в России: основные тенденции развития.

42. Рынок ипотечного жилищного кредитования в Российской Федерации: тенденции, проблемы и перспективы развития в современных условиях.

43. Направления и перспективы развития ипотечного жилищного кредитования в современных условиях.

44. Кредитование физических лиц коммерческими банками» (на примере…).

45. Анализ деятельности коммерческих банков по привлечению вкладов физических лиц (на примере...).

46. Факторинг как инструмент обеспечения финансовой устойчивости организации (на примере…).

47. Лизинговые операции коммерческих банков России: проблемы и пер

48. Совершенствование системы дистанционного банковского обслуживания в современных условиях (на примере…).

49. Рынок венчурного инвестирования в России: современное состояние и тенденции развития.

50. Рынок лизинговых услуг в России: современное состояние и тенденции развития.

51. Финансовые аспекты развития страхования в России: проблемы и перспективы.

52. Реструктуризация организации (предприятия) как способ повышения его

финансовой устойчивости (на примере...).

53. Оценка вероятности банкротства и меры финансового оздоровления организации (на примере...).

54. Финансово-кредитные методы государственного стимулирования развития малого предпринимательства в России (на примере…).

55. Финансовое состояние компании: долгосрочный и краткосрочный аспекты (на примере…).

56. Методы обеспечения финансовой устойчивости организации (на примере…).

57. Управление платежеспособностью организации (на примере...).

58. Методы финансового оздоровления компании (на примере…).

59. Заемный капитал в финансировании предпринимательской деятельности (на примере…).

60. Лизинг как инструмент обеспечения развития предпринимательской деятельности.

61. Финансовый механизм управления деятельностью организации (на примере…).

62. Формирование и использование прибыли организации (на примере…).

63. Формирование и использование собственного капитала компании (на примере...).

64. Оценка эффективности использования оборотного капитала организации (на примере...).

65. Формирование и использование финансовых ресурсов организации (на примере…).

66. Повышение финансовой устойчивости предприятия (на примере…).

67. Обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности организации (на примере…).

68. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью организации и повышение ее эффективности (на примере…).

69. Управление дебиторской задолженностью как основа финансовой устойчивости организации (на примере…).

70. Управление кредиторской задолженностью как основа финансовой устойчивости организации (на примере…).

71. Управление дебиторской задолженностью в системе финансового менеджмента предприятия (на примере…).

72. Разработка системы управления денежными средствами для предприятия (на примере…).

73. Управление долгосрочными и краткосрочными финансовыми активами предприятия (на примере…).

74. Управление движением денежных потоков на предприятии (на примере…).

75. Разработка системы внутрифирменного финансового планирования для предприятия (на примере…).

76. Организация системы долгосрочного финансового планирования на предприятии (на примере…).

77. Организация системы текущего и оперативного финансового планирования на предприятии (на примере…).

78. Планирование и прогнозирование финансовых показателей предприятия (на примере…).

79. Бюджетирование как инструмент финансового планирования на предприятии (на примере…).

80. Система финансового контроля в управлении предприятием: содержание, формы, методы и инструменты реализации (на примере...).

81. Разработка и оценка эффективности инвестиционного проекта на предприятии (на примере…).

82. Инвестиционная деятельность организации и оценка ее эффективности (на примере…).

83. Совершенствование инвестиционной политики предприятия (на примере…).

84. Инвестиционный проект организации и оценка его эффективности (на примере…).

85. Управление оборотными активами организации и повышение его эффективности (на примере …).

86. Управление финансами малого бизнеса (на примере…).

87. Особенности финансов домохозяйств в России и их специфика в кризисный период.

88. Структура семейного бюджета и методы его оптимизации.

89. Семейные инвестиции: стратегия и тактика на финансовых рынках.

90. Управление личными сбережениями: проблемы и пути совершенствования в России.

91. Методы аккумулирования сбережений населения в России.

92. Анализ и оценка сберегательного потенциала домашних хозяйств.

93. Финансовая безопасность предприятия и пути ее повышения (на примере…).

94. Оценка влияния государственных финансов на качество жизни

населения.

95. Анализ арбитражных возможностей на денежном и валютном рынках.

96. Социальное страхование в Российской Федерации: финансовые аспекты.

97. Финансовый механизм функционирования некоммерческих организаций России и пути его совершенствования (на примере…).

98. Особенности финансового управления организацией в условиях кризиса (на примере…).

99. Финансовая безопасность организации и пути ее повышения (на примере…).

100. Оценка стоимости компании как инструмент повышения эффективности управления (на примере…).

101. Дивидендная политика организации и ее значение (на примере...).

102. Совершенствование налогового планирования на предприятиях (организациях) России (на примере…).

Приложение 2

Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы экзамена по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Финансы и кредит»

Порядок прохождения ГЭК по защите выпускной квалификационной работы (ВКР):

Порядок выполнения ВКР

1. Выбор обучающимся темы ВКР.
2. Получение от руководителя задания на выполнение ВКР. Составление плана ВКР.
3. Получение рекомендаций от руководителя по списку литературы и его использованию по главам и разделам ВКР. Ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме ВКР и их изучение.
4. Сбор и обработка фактического и статистического материала.
5. Анализ и оценка полученной информации.
6. Решение, поставленных задач, раскрывающих содержание темы ВКР.
7. Описание и иллюстрация результатов исследования.
8. Разработка рекомендаций и формулирование выводов.
9. Оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями, получение отзыва научного руководителя и сдача в деканат.
10. Составление доклада на защите ВКР.

Выбор темы ВКР и ее утверждение

Обучающимся предоставляется право выбора темы ВКР. Он осуществляется исходя из интереса к проблеме, возможности получения фактических данных, а также наличия специальной научной литературы. При выборе темы обучающийся руководствуется перечнем тем ВКР, по которым сформированы ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ, разработанные кафедрой. Обучающийся может предложить свою тему ВКР, если она соответствует направлению подготовки и профилю, по которой он выпускается, предварительно согласовав ее с заведующим кафедрой. При согласовании выбранной темы обучающимся, заведующий кафедрой назначает руководителя, который разрабатывает ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ под утвержденную тему.

После выбора темы обучающийся должен написать на имя заведующего кафедрой заявление по установленной форме, с просьбой об утверждении выбранной им темы ВКР и передать его в деканат своему методисту. После утверждения темы ВКР заведующий кафедрой назначает руководителя ВКР из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Структура и содержание ВКР

1. Структура ВКР должна включать следующие разделы:

- титульный лист;
- задание на ВКР;
- содержание;
- введение.

Во введении необходимо определить:

- актуальность темы;
- цель и задачи исследования;
- предмет и объект исследования (указывается конкретная организация и исследуемое направление ее работы);
- информационная база исследования (дополнительно указываются внутренние регламенты организации по исследуемому направлению);
- методы исследования;
- практическое использование сформулированных во второй или третьей главе рекомендаций автора в деятельности исследуемой организации (факт внедрения – внедрено, готовится к внедрению, находятся на согласовании у руководства и т.п.)

Основная часть:

В главе 1 целесообразно:

- раскрыть понятие и основные методы в рамках предмета исследования;
- сформулировать основные понятия в рамках предмета исследования;
- рассмотреть основные этапы формирования, развития в отношении предмета исследования;
- проанализировать различные подходы и методы оценки эффективности, выделив их преимущества и недостатки в рамках предмета исследования

В главе 2 целесообразно:

- дать краткую характеристику анализируемой организации и ее потенциала; (обязательны статистические таблицы за период 2-3 года и ее анализ);
- проанализировать практику в области исследования и дать авторскую оценку эффективности (с выделением как плюсов, так и минусов в данной работе).

В главе 3 целесообразно:

- сформулировать и обосновать авторские предложения по совершенствованию практики в области экономики, бухгалтерского учета, аудита. При этом следует дифференцировать данные рекомендации по уровням власти.

Заключение:

В заключении целесообразно отразить основные выводы и рекомендации, сделанные автором по результатам исследования проблемы, и содержащие:

- выявленные в процессе анализа основные проблемы по исследуемому направлению работы;
- сформулированные автором рекомендации по актуализации (совершенствованию) рассматриваемого направления деятельности;
- планируемый (или уже обеспеченный) эффект от внедрения авторских рекомендаций;
- возможность использования авторских рекомендаций в других органи-

зациях.

- список использованной литературы;
- приложения;
- последний лист.

1.1. ВКР состоит из трех глав (допускается две главы): теоретической, аналитической (исследовательской) и практической.

1.2. Каждая глава состоит из двух и более параграфов. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов – название глав.

1.3. Объем ВКР составляет 60-70 страниц.

1.4. На основании настоящего Положения кафедра разрабатывает методические рекомендации по подготовке и защите ВКР.

1.5. Обучающийся обязан выполнить ВКР в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями на основании методических рекомендаций по подготовке и защите ВКР в соответствии с графиком выполнения ВКР, и представить ее окончательный вариант руководителю не менее чем за 7 календарных дней до назначенной даты защиты ВКР.

1.6. Руководитель проверяет ВКР и составляет о ней отзыв в письменном виде с проставлением предварительной оценки в течение двух календарных дней после получения законченной ВКР от обучающегося с приложением им «Протокола проверки ВКР в системе «Антиплагиат – вуз», полученном в деканате.

1.7. ВКР, оформленная в соответствии с установленными требованиями, подписывается на титульном листе обучающимся, руководителем, консультантом (при наличии), заведующим кафедрой и представляется обучающимся на электронном и бумажном носителях со всеми необходимыми документами вместе с отзывом руководителя, графиком выполнении ВКР, листом соответствия, «Протоколом проверки ВКР в системе «Антиплагиат – вуз», на кафедру не позднее, чем за 3 календарных дня до даты защиты ВКР.

Оформление ВКР

1. ВКР оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения №1 от 01.12.2005, ИУС №12, 2005 (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).

2. К защите принимаются только сброшюрованные в твердый переплет ВКР. ВКР должна быть выполнена с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт – Times New Roman, размер 14, полужирный шрифт не применяется.

3. Текст ВКР следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – не менее 10 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм, левое – не менее 30 мм (ГОСТ 7.322002, в ред. изменения № 1 от 01.12.2005, ИУС № 12, 2005).

«ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» служат заголовками структурных элементов ВКР. Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки

без точки в конце печатать прописными буквами, не подчеркивая.

5. Главы должны быть пронумерованы (Глава 1, 2 и т.д.) арабскими цифрами в пределах всей ВКР и записываться посредине страницы. После номера главы ставится точка и пишется название главы. «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» не нумеруются как главы.

6. Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой (например: 1.1, 2.3, и т.д.). Заголовки параграфов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной).

7. Нумерация сносок – **сквозная**.

8. Графики, схемы, диаграммы располагаются в ВКР непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек и содержит слово **Рисунок** без кавычек и указание на порядковый номер рисунка, без знака №. **Шрифт 14, Times New Roman, межстрочный интервал – 1.**

9. Таблицы располагаются в ВКР непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы. Слово «Таблица», «График» «Диаграмма» и её порядковый номер (без знака №) пишется сверху самой таблицы в правой стороне. Шрифт **14, Times New Roman, межстрочный интервал – 1.**

10. Название таблицы оформлено посередине сверху.

Шрифт **14, Times New Roman, межстрочный интервал – 1.**

11. Текст названия столбцов и строк выполнен шрифтом посередине столбца или строки, текст в столбцах отформатирован по ширине столбца. **Шрифт 12, Times New Roman, межстрочный интервал – 1.**

12. Текст Таблицы оформлен размером 12, шрифт **Times New Roman**, межстрочный интервал – 1.

13. Приложения должны начинаться с новой страницы в порядке появления ссылок на них в тексте и иметь заголовок с указанием слова ***Приложение,*** его порядкового номера и названия. Порядковые номера приложений должны соответствовать последовательности их упоминаний в тексте.

14. Страницы ВКР следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист и задание на ВКР включается в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на титульном листе и задании не проставляются.

15. Каждую главу работы следует начинать с новой страницы; параграфы на составные части не подразделяются. Приложения не входят в установленный объем ВКР, хотя нумерация страниц их охватывает.

16. Законченная ВКР подписывается обучающимся на первом и последнем листе, на задании и листе соответствия.

17. ВКР представляется в деканат в печатном виде в твердом переплете в одном экземпляре, а также в электронном виде на компакт-диске.

Руководитель и его обязанности

В целях оказания дипломнику теоретической и практической помощи в период подготовки и написания выпускной квалификационной работы Приказом по институту ему назначается руководитель.

Процесс подготовки и защиты ВКР можно условно разбить на три этапа:

1. Формирование задания для ВКР;
2. Написание и оформление ВКР;
3. Подготовка к защите ВКР.

На различных этапах подготовки и выполнения ВКР задачи руководителя изменяются.

На первом этапе – этапе формирования задания для ВКР – руководитель, совместно с дипломником:

- формирует план исследования;
- формулирует цель и задачи исследования;
- выдает типовое или составляет индивидуальное задание (при выборе темы обучающимся самостоятельно и утверждением ее заведующим кафедрой), обращая внимание на основные моменты теоретической разработки, практической части и формирования выводов и рекомендаций;
- руководитель дает при выдаче задания рекомендации по использованию **обязательной** литературы для написания соответствующих глав и разделов ВКР;
- рекомендует дополнительную литературу;
- назначает обучающемуся даты промежуточных контрольных встреч для проверки подготовленного обучающимся материала по ВКР;
- обращает внимание дипломника на обязательность соблюдения Графика выполнения ВКР.

На втором этапе – этапе Написания и оформления ВКР – дипломник представляет руководителю подготовленный вариант ВКР, соответствующий полученному на первой встрече заданию руководителя, и консультируется по возникающим вопросам.

При этом следует иметь в виду, что руководитель не является ни соавтором, ни редактором ВКР, и дипломник не должен рассчитывать на то, что руководитель поправит имеющиеся в ВКР грамматические, стилистические и другие ошибки.

Задача руководителя:

- не допустить устаревшие данные, на основании которых произведено исследование;
- проверить наличие современной законодательно-правовой базы, и использование обязательной литературы в ВКР;
- проверить произведенные расчеты, их соответствие выводам и рекомендациям;
- обратить внимание дипломника на выполнение требований к оформлению ВКР;
- указать дипломнику на недостатки аргументации, композиции, стиля и пр. и рекомендовать, как их лучше устранить.

Дипломник должен учесть замечания руководителя, отстаивая, при необходимости, свою точку зрения.

Третий этап – этап подготовки к защите ВКР. На этом этапе, руководитель рассматривает ВКР, как законченное исследование, обращая внимание на выполнение требований к оформлению ВКР, устранение замечаний, возникающих в процессе выполнения ВКР, достижение дипломником поставленных целей и выполнение задач, а так же практичность и грамотность сформулированных выводов и рекомендаций.

Результатом рассмотрения ВКР является *отзыв* руководителя, который готовится в течение недели со дня передачи, сшитой и подписанной дипломником ВКР руководителю. В отзыве отражается актуальность исследования, научная и практическая компетентность дипломника, его трудолюбие, последовательность в достижении цели, реакция на замечания т.д. Вместе с тем, отмечаются те недостатки, которые не были исправлены дипломником в процессе исследования, как содержательного, так и оформительского характера.

Руководитель расписывается на титульном листе, задании, графике выполнения ВКР, листе соответствия и передает полностью оформленную ВКР дипломнику с вложенным отзывом.

Руководитель на последней встрече проверяет и корректирует подготовленное дипломником выступление для защиты в ГЭК и проверяет раздаточный материал, сформированный обучающимся или Презентацию (по необходимости).

Примерная структура раздаточного материала на защите ВКР.

1. Титульный лист;
2. Содержание;
3. Цель исследования и задачи по ее достижению;
4. Методики и методы, используемые в исследовании;
5. Основные результаты исследования;
6. Выводы и рекомендации.

Примерный план выступления обучающегося на защите ВКР.

Обращение:

Уважаемый Председатель и уважаемые члены ГЭК.

Вашему вниманию предлагается ВКР на тему: «_____».

Актуальность темы объясняется тем, что целью исследования является: …….

Основные задачи по достижению цели - …….

Объектом исследования является: «_____».

Информационной базой является: …….

Основными методиками и методами исследования являются: …..

По результатам исследования получены следующие результаты: …….

На основании полученных результатов сделаны следующие выводы и рекомендации: .....

Приложение 3

Вопросы к государственному экзамену по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Финансы и кредит»

1. Сущность и функции денег, эволюция их форм и видов. Особенности современных форм денег и их роль в экономике.
2. Денежная система: понятие, состав и характеристика ее отдельных элементов. Современная денежная система в России.
3. Инфляция: сущность, виды, методы снижения, специфика инфляционных процессов в России.
4. Денежная масса: понятие и состав денежных агрегатов. Денежная база и ее значение в денежно-кредитном регулировании.
5. Денежное обращение: понятие и структура. Формы организации безналичных расчетов в современной экономике.
6. Финансы: понятие, особенности, выполняемые функции и основные формы в экономике.
7. Финансовая система: понятие, структура и характеристика ее отдельных составляющих.
8. Финансовая политика: понятие, уровни реализации, виды, содержание основных направлений и целевые характеристики.
9. Финансовый контроль: понятие, задачи и принципы реализации. Виды, формы организации и методы проведения финансового контроля.
10. Формы финансового посредничества в экономике и их развитие на современном этапе.
11. Финансовые ресурсы домохозяйств: понятие, классификация, источники и особенности формирования в современной экономике.
12. Доходы населения: понятие, сущность, виды и их характеристика. Особенности динамики и структуры доходов населения России и факторы, их определяющие.
13. Расходы населения и характеристика их отдельных видов. Структура расходов населения России и факторы, ее определяющие.
14. Сбережения населения: понятие, основные формы и их характеристика. Проблемы трансформации сбережений населения в инвестиции в современной России.
15. Налогообложение физических лиц в России: основные формы и их особенности на современном этапе.
16. Финансовый рынок: понятие, структура, участники и выполняемые функции.
17. Ключевые сегменты и индикаторы финансового рынка России и их характеристика.

18. Инвестиции: понятие, классификация видов, способы осуществления. Факторы, определяющие динамику и формы инвестиций в экономике.
19. Финансовый риск: понятие, сущность, классификация видов и способы управления.
20. Бюджетная политика и бюджетное устройство РФ Структура бюджетной системы РФ. Принципы бюджетной системы РФ.
21. Бюджетный процесс. Пути регулирования дефицита и профицита государственного бюджета. Доходы и расходы федерального бюджета РФ
22. Структура банковской системы РФ. Цели, задачи и функции Центрального банка
23. Основные виды банковских операций. Принципы функционирования международных финансово-кредитных организаций
24. Налог и его сущность. Основные элементы налога. Определение сбора. Виды налогов. Функции налогов в экономике. Основные теории налогов и налогообложения. Принципы налогообложения.
25. Сущность налоговой политики. Налоговые теории двадцатого века. Становление и развитие налогообложения в условиях формирования рыночных отношений в РФ.
26. Налоговая реформа в РФ. Нормативно-правовое регулирование налоговых отношений. Структура и общая характеристика содержания налогового кодекса.
27. Налоговая система России: ее характеристика и принципы построения. Механизмы налогового регулирования. Сущность налогового администрирования.
28. Права и обязанности налоговых органов. Права и обязанности налогоплательщиков. Организация налогового контроля. Виды налоговых проверок.
29. Налог на прибыль: его сущность и значение в экономике. Определение налогооблагаемой базы налога на прибыль. Льготы по налогу на прибыль. Ставки, порядок и сроки уплаты налога на прибыль
30. Доходы организации в целях налогообложения и даты их признания. Расходы организации в целях налогообложения и даты их признания.
31. Упрощенная система налогообложения: сущность и условия применения.
32. Налоги, включаемые в единый налог, для налогоплательщиков юридических и физических лиц.
33. Особенности налогообложения субъектов малого бизнеса. Единый налог на вмененный доход.
34. Налог на доходы физических лиц. Экономическое содержание налогов с населения. Налоговая декларация: порядок заполнения и предоставления в налоговые органы
35. Плательщики налога на доходы физических лиц. Объект налогообложения и налоговая база. Доходы физических лиц, не подлежащие налогообложению.
36. Акцизы: экономическое содержание и роль в экономике. Плательщики акцизов. Объект налогообложения и налоговая база акцизов. Ставки, порядок исчисления и сроки уплаты акцизов.

37. Сущность и экономическая роль налога на добавленную стоимость. Плательщики налога на добавленную стоимость. Объект обложения, налоговая база. Налоговая база НДС. Порядок определения налоговой базы при реализации товаров и услуг.
38. Характеристика основных элементов единого социального налога. Особенности дифференциации ставок по единому социальному налогу. Порядок применения регрессивных ставок по ЕСН.
39. Плательщики транспортного налога и особенности определения налоговой базы. Примеры установления ставок по транспортному налогу и порядок его исчисления.
40. Платежи за природные ресурсы. Значение платежей за природные ресурсы в сохранении природной среды. Налог на добычу полезных ископаемых.
41. Сборы за использование объектов животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
42. Плата за пользование водными объектами: плательщики налога, объекты налогообложения, ставки налога. Порядок расчета и уплаты налога в бюджет
43. Плата за землю: плательщики налога, объекты налогообложения. Льготы по налогу. Порядок расчета и уплаты налога в бюджет
44. Налоги как основной источник доходов бюджетов. Особенности налоговых доходов бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ.
45. Налоговая система Российской Федерации и её структура. Текущие особенности и тенденции развития налоговой системы России.
46. Прямые налоги: сущность, характеристика основных видов и роль в формировании доходов отдельных уровней бюджетной системы РФ.
47. Косвенные налоги: сущность, характеристика видов, преимущества, недостатки и роль в формировании доходов отдельных уровней бюджетной системы РФ.
48. Функции денег и их роль в условиях рынка. Денежная масса и денежные агрегаты. Денежная база. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота
49. Денежная система страны: понятие и элементы. Денежные системы развитых стран. Характеристика денежной системы РФ
50. Типы денежных систем. Система безналичных расчетов н её основные элементы. Принципы организации и формы безналичных расчетов.
51. Расчеты платежными поручениями. Расчеты по аккредитивам. Расчеты чеками. Расчеты по инкассо
52. Межбанковские расчеты: сущность и порядок осуществления расчетных операций. Порядок осуществления безналичных расчетов физическими лицами.
53. Инфляция: сущность, типы и виды. Финансовые и денежно-кредитные факторы инфляции. Показатели инфляции. Особенности проявления инфляции в России.
54. Регулирование инфляции. Причины и социально-экономические последствия инфляции. Направления антиинфляционной политики.

55. Валютная система и её элементы. Мировая валютная система и её эволюция. Европейская валютная система и валютная система РФ.
56. Валютный курс и факторы, влияющие на ее величину. Формы международных расчетов. Платежный баланс РФ и его характеристика.
57. Сущность, функции и формы ссудного процента. Основы формирования ссудного процента. Формирование уровня процентных ставок.
58. Понятие банковской системы и характеристика ее элементов. Виды банков и их характеристика
59. Центральный банк РФ, его цели и функции. Основные инструменты и методы денежно-кредитного регулирования, осуществляемые ЦБ РФ
60. Коммерческие банки и их значение в развитии экономики. Пассивные операции коммерческих банков. Активные операции коммерческих банков.
61. Кредит на финансовом рынке: понятие, сущность, функции, принципы кредитования. Формы кредита в современной экономике.
62. Лизинг и факторинг как виды финансовых услуг: понятие, сущность, участники и преимущества использования
63. Страхование: понятие, сущность, основные задачи. Отрасли страхования
64. Страховой продукт: понятие, внутренняя структура и формирование стоимости услуг в сфере страхования
65. Личное страхование: виды и их характеристика, тенденции развития в России.
66. Имущественное страхование: виды и их характеристика, тенденции развития в России
67. Страхование ответственности: виды, организация и оценка современного состояния
68. Страховой рынок России: понятие, участники, структура, тенденции развития
69. Понятие и структура страхового рынка. Страхователи. Страховщики. Застрахованное лицо. Выгодоприобретатель
70. Страховая выплата. Страховая премия (взнос). Страховое возмещение Страховой риск. Страховой тариф
71. Система цен: понятие, структура, характеристика различных видов и особенности их формирования в различных экономических условиях. Взаимосвязь внутренних и мировых цен.
72. Внутренняя структура цены товаров и характеристика отдельных составляющих. Методы ценообразования: понятие, классификация, преимущества и недостатки отдельных методов.
73. Влияние спроса и предложения на цену. Факторы, влияющие на предложение. Кривая спроса, кривая предложения. Рыночное равновесие понятие и виды. Эластичность спроса и предложения
74. Стратегии ценообразования в российских компаниях: задачи, виды и особенности
75. Необходимость государственного регулирования цен, классификация методов и их характеристика. Оценка современного регулирования цен в России

76. Финансовый менеджмент и его место в системе управления организацией: цель, задачи, основные определения
77. Финансовые ресурсы предприятия. Управление капиталом предприятия. Управление структурой капитала
78. Организация внутрифирменного финансового планирования
79. Стоимость бизнеса: виды стоимости и факторы, влияющие на стоимость
80. Управление деловой активностью и финансовой устойчивостью предприятия
81. Управление ликвидностью и платежеспособностью предприятия. Методы прогнозирования возможного банкротства предприятия
82. Управление активами (имуществом) предприятия и распределением прибыли. Дивидендная политика предприятия
83. Управление оборотным капиталом и запасами товарно-материальных ценностей предприятия
84. Управление денежными средствами предприятия и их эквивалентами. Управление дебиторской задолженностью предприятия
85. Управление финансовым состоянием предприятия и привлечением банковского кредита
86. Управление формированием прибыли. Система «директ-костинг» в управлении прибылью
87. Рентабельность активов: сущность, показатели, методы анализа
88. Управление рисками в финансовом менеджменте.
89. Операционный, производственный и финансовый циклы в управлении оборотными активами
90. Управление структурой затрат. Операционный леверидж. Производственный и финансовый рычаги в управлении предприятием
91. Сущность и функции рынка ценных бумаг. Структура рынка ценных бумаг. Понятие, свойства и классификация ценных бумаг.
92. Акции: свойства, виды акций. Стоимостная оценка акций и доходность. Специфические свойства облигаций. Классификация облигаций.
93. Корпоративные облигации. Стоимостная оценка облигаций и доходность.
94. Государственные долговые обязательства: разновидности и доходность.
95. Производные ценные бумаги и их характеристика
96. Конвертируемые акции и облигации: понятие, назначение, доходность. Варранты.
97. Форвардные и фьючерсные контракты: свойства, стандартные параметры торговли.
98. Организация фьючерсной торговли и ценообразование на фьючерсные контракты.
99. Опционы: назначение, виды опционов специфика торговли, формирование дохода инвесторов.
100. Свопы: понятие, виды, формирование доходов инвесторов.
101. Вексель: понятие, свойства. Простой и переводной вексель и особенности их обращения.

102. Операции с векселями на РЦБ. Депозитные и сберегательные сертификаты банков.
103. Понятие товарораспорядительных документов. Сделки с использованием товарораспорядительных документов.
104. Виды товарораспорядительных документов. Простое складское свидетельство. Двойное складское свидетельство.
105. Коносамент. Классификация коносаментов.
106. Назначение и специфика международных ценных бумаг. Участники мирового финансового рынка.
107. Понятие и функции первичного РЦБ. Участники первичного рынка.
108. Продвижение ценных бумаг на первичном рынке. Андеррайтинг в системе первичного рынка ценных бумаг.
109. Понятие и функции вторичного РЦБ. Участники вторичного рынка.
110. Организация, структура и функции фондовой биржи. Профессиональные участники биржи. Основные операции и сделки на бирже. Организация и регулирование деятельности российских бирж.