ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0292DBCF00FDB38FA3272E5710335D4FF
Владелец: АНО ВО "ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ"
Действителен: с 26.02.2026 до 26.05.2027

Якутский филиал
Автономная некоммерческая организация высшего образования
«ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»

Кафедра экономики и менеджмента

ПРИНЯТО
на Ученом Совете АНО ВО «ИГА»
Протокол № 5
от «28» мая 2026 года

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «ИГА»
_____ А.В. Тараканов
«28» мая 2026г.

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль)
«Финансы и кредит»

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Якутск 2026 г.

Описание образовательной программы по направлению подготовки
(код 38.03.01, направление «Экономика»)
Направленность (профиль) «Финансы и кредит»

Код и наименование направления подготовки	38.03.01 Экономика
Уровень высшего образования	бакалавриат
Направленность (профиль) программы	«Финансы и кредит»
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	**Руководитель ОП ВО:** Зав. кафедрой экономики и менеджмента, к.э.н., доцент Головина Н.П. **Рецензент:** УСМАНОВА Тальия Хайдаровна, ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», доктор экономических наук, профессор Департамента менеджмента, **Выпускающая кафедра**: Экономики и менеджмента **Коллегиальные органы, участвующие в управлении ОП ВО**: -Учёный Совет АНО ВО «ИГА»; -Учебно-методический отдел АНО ВО «ИГА»
Основные характеристики образовательной программы	**Формы обучения**: очная, очно-заочная, заочная, **Сроки освоения**: 4 года (очная форма обучения); 5 лет (очно-заочная форма обучения); 5 лет (заочная форма обучения). **Трудоёмкость:** 240 ЗЕТ **Сетевая форма реализации**: нет. **Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения**: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: (Нет); - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: (Да).
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Бакалавр
Целевая направленность	Выпускники школ, организаций СПО
Структура программы	**Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:** Блок 1- "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. Блок 2- "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы. Блок 3- "Государственная итоговая аттестация", который

	в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.
Цели программы	**Миссия ОП ВО:** обеспечение желающим возможность получения качественного высшего образования и реализации стратегии «обучение через всю жизнь», содействие удовлетворению потребностей государственных и коммерческих структур, общества в целом в высококвалифицированных специалистах, способствование реализации инновационного сценария развития ИГА, повышению престижа российского высшего образования. **Цель ОП ВО:** формирование у выпускника компетенций, необходимых для эффективного решения комплексных задач управления в социальной, профессиональной и образовательной сфере государственных и частных организаций и предприятий, а также их подструктур.
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	**Область профессиональной деятельности выпускника**: образование и наука (в сферах: образования; научных исследований); финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; планирования и обслуживания финансовых потоков; операций на финансовых рынках; оценочной деятельности; управления рисками). **Объекты профессиональной деятельности выпускника**: организации кредитно-банковской системы; • организации, функционирующие на рынке ценных бумаг; • организации системы страхования; • государственные и муниципальные учреждения, бюджетные организации; • коммерческие организации различных секторов экономики; • организации общественного сектора; • некоммерческие организации; • международные организации и международные органы управления; • иные организации, подразделения по связям с общественностью и государственными органами управления. **Виды профессиональной деятельности выпускника:** - финансовая; - аналитическая; - научно-исследовательская; - расчетно-экономическая. Основным видом профессиональной деятельности бакалавра является финансовая. **Задачи профессиональной деятельности выпускника:** *(по видам деятельности)* виды профессиональной деятельности выпускников:

	а) в области финансовой деятельности: организация и поддерживание постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами; взаимодействие с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса; получение информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинг финансовых возможностей клиента; подготовка заключения о целесообразности/нецелесообразности предоставления кредита потенциальному заемщику по результатам оценки (анализа); организация работы по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика и анализа качества предмета кредита; организация предоставления кредитных средств заемщику; консультирование корпоративных клиентов о порядке предоставления ипотечных кредитов и оказание помощи в подборе оптимального для клиента ипотечного кредита; обоснование целесообразности программ дисконтирования (реструктуризации) долгов; информирование клиента о размере дополнительных расходов и комиссий, связанных с получением, обслуживанием и погашением ипотечного кредита; ***б) в области аналитической деятельности:*** макроэкономический анализ, анализ отраслей, секторов экономики; анализ инвестиционных проектов, окупаемости проектов; фундаментальный анализ эмитентов и их ценных бумаг. ***в) в области научно-исследовательской деятельности:*** исследование состояния (в том числе технического) движимого и недвижимого имущества; выбор методов и подходов для определения стоимостей движимого и недвижимого имущества; составление задания на определение стоимостей в соответствии с установленной формой; изучение рынка движимого и недвижимого имущества; привлечение отраслевых экспертов для проведения исследований, требующих специальных знаний; установление ограничений и пределов применения полученных величин стоимостей;

	г) в области расчетно-экономической деятельности: составление отчетных калькуляций, калькуляций себестоимости продукции (работ, услуг), распределение косвенных расходов, начисление амортизации активов в соответствии с учетной политикой экономического субъекта; обеспечение необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок; формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности.
Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	**Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:** ***универсальными:*** - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2); - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3); - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4); - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5); - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6); - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7); - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8); - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9); - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-

	10); - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11). ***общепрофессиональными:*** - способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1); - способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2); - способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3); - способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4); - способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5); .-способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6). ***профессиональными:*** - способен применять гуманитарные и естественнонаучные знания для формирования профессиональной культуры экономиста (ПК-1); - способен проводить технический анализ при совершении сделок с ценными бумагами и применять иные финансовые инструменты, производить экономический и финансовый анализ компании, знает принципы составления бухгалтерской отчетности, в том числе по международным стандартам финансовой отчетности (МСФО) (ПК-2); - умеет производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации, организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг (ПК-3); - способен к проведению оценки платежеспособности и кредитоспособности корпоративного заемщика; проведению анализа финансовой деятельности потенциального заемщика и формирования пакета документов для принятия решения уполномоченным органом о предоставлении кредита (ПК-4); - способен формировать отчеты, выписки и аналитические справки по вопросам, относящимся к выплатам социального характера, умеет консультировать заявителей о порядке обжалования решений и действий (бездействия) внебюджетных фондов, их должностных лиц, осуществлять аналитическую работу со статистическими и отчетными данными, информацией регистров лиц,

	имеющих право на выплаты социального характера (ПК-5); - способен применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта, применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта, сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца (ПК-6); - умеет выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверку (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренданализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него, предоставлять результаты выполнения процедур внутреннего аудита и предложения по способам снижения рисков объекта консультационного проекта для подготовки отчета по итогам проведенного консультирования (ПК-7); - умеет организовывать консультационную работу с подразделениями банка с целью предварительного сопровождения деятельности по ипотечному кредитованию, оказывать клиенту помощь в подборе оптимального варианта ипотечного кредита в соответствии с выявленными потребностями (ПК-8); - умеет рассчитывать страховую премию и формировать график платежей, оценивать эффективность страховых продуктов, информировать и консультировать страхователей, застрахованных лиц, выгодоприобретателей о сроках действия, об оплате очередных взносов страховой премии и иных условиях договора страхования (ПК-9); - способен использовать методы определения уровней доходностей продуктов и программ для клиента и банка (бюджет клиента), выработки совместных с клиентом решений по модификации бизнеса в целях оптимизации доходности, подготавливать профессиональное суждение, оценку кредитного риска по выданной ссуде, расчет резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери от кредитных операций с юридическими лицами, использовать математический аппарат для разработки схем кредитования, взаимовыгодных для банка и клиента - факторинг, лизинг (ПК-10); - способен осуществлять оценку рисковых ситуаций, тестировать и верифицировать методики идентификации рисков с учетом отраслевой специфики и контекста

	функционирования организации (ПК-11); - умеет рассчитывать стоимость в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимостей движимого и недвижимого имущества, идентифицировать объекты оценки для определения стоимостей, выявлять необходимость привлечения отраслевых экспертов (специалистов, обладающих необходимыми профессиональными компетенциями в вопросах, требующих анализа при проведении оценки), ставить задачи анализа и исследования в процессе проведения оценки и анализировать полученные результаты (ПК-12).
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы	Реализация программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора. - Доля штатных научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников организации. - Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70%. - Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих научную степень (в том числе, учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе, учёное звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70%. - Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10%.