ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0292DBCF00FDB38FA3427 2E5710335D4FF
Владелец: АНО ВО "ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ"
Действителен: с 26.02.2026 до 26.05.2027

Якутский филиал
Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт государственного администрирования»

Кафедра педагогического образования, специальной психологии и дефектологии

ПРИНЯТО
на Ученом Совете АНО ВО «ИГА»
Протокол № 5
от «28» мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «ИГА»
_____ А.В. Тараканов
«28» мая 2026г.

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование»

Направленность (профиль)
«Правовое образование»

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Якутск – 2026 г.

Описание образовательной программы по направлению подготовки (код 44.03.01, направление «Педагогическое образование») Направленность (профиль) «Правовое образование»)

Код и наименование направления подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Уровень высшего образования	бакалавриат
Направленность (профиль) программы	Правовое образование
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	**Руководитель ОП ВО:** Зав. кафедрой педагогического образования, специальной психологии и дефектологии, к.психол.н. Царькова Л.В. **Выпускающая кафедра**: Педагогического образования, специальной психологии и дефектологии **Коллегиальные органы, участвующие в управлении ОП ВО**: - Учёный Совет АНО ВО «ИГА»; - учебно-методический отдел АНО ВО «ИГА»
Основные характеристики образовательной программы	**Формы обучения**: очная, очно-заочная, заочная, **Сроки освоения**: 4 года (очная форма обучения); 5 лет (очно-заочная); 5 лет (заочная форма обучения); **Трудоёмкость:** 240 ЗЕТ **Сетевая форма реализации**: нет. **Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения**: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: (Нет); - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: (да).
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Бакалавр
Целевая направленность	Выпускники школ, организаций СПО
Структура программы	**Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:** Блок 1. Дисциплины (модули), который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений. Блок 2. Практики, который относится к обязательной части и к части, формируемой участниками образовательных отношений. Блок 3. Государственная итоговая аттестация, который в полном объеме относится к обязательной части про-

	граммы и завершается присвоением квалификации.
Цели программы	**Миссия ОП ВО:** Создание условий для формирования у обучающихся личностных и профессиональных качеств, необходимых для успешной профессиональной психолого-педагогической деятельности в сфере правового образования в различного вида образовательных организациях, учреждениях. **Цель ОП ВО:** Целью ОП ВО бакалавриата по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль подготовки «Правовое образование» является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и предполагает на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование компетенций, установленных программой бакалавриата, результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций, позволяющие подготовить бакалавров, соответствующих новым требованиям, предъявляемым к специалистам в области образования. Создание условий для формирования у обучающихся личностных и профессиональных качеств, необходимых для успешной профессиональной педагогической деятельности в сфере правового образования в различного вида образовательных организациях. Задачами программы является развитие у студентов социально-личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; фундаментальная подготовка высокообразованных педагогов в сфере правовых дисциплин, отвечающих динамично изменяющимся требованиям рынка труда и международному уровню профессионального образования на основе интеграции современных достижений права и педагогики в сфере среднего общего школьного образования. В области воспитания целью ОП ВО бакалавриата по данному направлению подготовки является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, осознанию социальной значимости профессии, саморазвитию, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, патриотизма, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели и т.д. В области обучения целью программы по дан-

	ному направлению подготовки является формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных (обязательных и рекомендуемых) компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере, в том числе, в сфере взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, и быть востребованным на рынке труда. Обучение по данной ОП ВО ориентировано на удовлетворение потребностей рынка труда РФ в профессионально подготовленных кадрах педагогического направления подготовки (по профилю «Правовое образование»)
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	**Область профессиональной деятельности выпускника**: 01 Образование и наука 01 001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). **Объекты профессиональной деятельности выпускника:** – обучение, – воспитание, – развитие, – проектирование и реализация программ основного и среднего общего образования. **Типы профессиональной деятельности выпускника**: - педагогическая -методическая Основным типом профессиональной деятельности бакалавра является педагогический. **Задачи профессиональной деятельности выпускника:** *(по типам деятельности)* 01 Образование и наука *а) педагогическая:* - осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; - разработка и реализация основных и дополнительных образовательных программ– Организация совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; - контроль и оценка формирования образовательных результатов обучающихся, выявление и корректировка проблем в обучении; - индивидуализация обучения, воспитания и развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; - взаимодействие с участниками образователь-

	ных отношений – Проектирование и реализация педагогической деятельности на основе специальных научных знаний. *б) методическая:* - осуществление отбора содержания правового образования школьников, адекватного ожидаемым результатам, уровню развития современного обучение, воспитание, развитие, проектирование и реализация программ основного и среднего общего образования права и возрастным особенностям обучающихся; - проектирование, планирование и реализация образовательного процесса по правоведческим дисциплинам в образовательных учреждениях основного и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования; - методическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся: – Создание условий для развития интереса школьников к изучению правоведческих дисциплин и путем вовлечения их в различные виды деятельности (индивидуальной и групповой, исследовательской, проектной, коммуникативной и др.), – Проектирование образовательной среды школьных правоведческих дисциплин, основанное на учете особенностей региона.
Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	Выпускник должен обладать следующими компетенциями: **универсальными:** - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2); - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3); - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4); - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5); - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6); - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной соци-

	альной и профессиональной деятельности (УК-7); - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8); - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9); - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10); **общепрофессиональными:** - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1); - способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно- коммуникационных технологий) (ОПК-2); - способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3); - способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4); - способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5); - способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6); - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7); - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8); - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9). **обязательными профессиональными:**

	- способен осуществлять обучение праву на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий (ПКО-1). **профессиональными:** - способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов в контексте обучения правовым дисциплинам (ПК-1); - **с**пособен применять предметные знания при реализации образовательного процесса в контексте обучения правовым дисциплинам (ПК-2); - способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к праву в рамках урочной и внеурочной деятельности (ПК-3); - способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы в контексте обучения правовым дисциплинам (ПК-4).
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы	Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях. 71% численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). 10% численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Более 80% численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).